

Przedmiotowe Zasady Oceniania z Języka Angielskiego i Języka Angielskiego Zawodowego

- Wymogi edukacyjne na poszczególne oceny są następujące:

Ocena celująca

- wiedza i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania i wymagania programowe przedmiotu
- uzyskanie tytułu laureata konkursu i olimpiady językowej

Ocena bardzo dobra

- sprawność czytania
- płynne czytanie ze zrozumieniem dłuższych i bardziej złożonych tekstów i dialogów
- globalne i szczegółowe rozumienie tekstu czytanego; skuteczność czytania niezależna od formy, stylu, języka komunikatu
- wyodrębnianie żądanych informacji, a także określanie myśli przewodniej tekstu i/lub jego fragmentów.

- sprawność mówienia
- płynne mówienie z zastosowaniem prawidłowej wymowy i zróżnicowanych struktur gramatycznych; naturalne tempo, komunikat spójny i czytelny
- bezbłędny wybór formy i stylu wypowiedzi
- generowanie różnorodnych komunikatów w szerokim spektrum tematycznym i różnorodnych sytuacjach.

- sprawność rozumienia ze słuchu
- efektywny odbiór zróżnicowanych pod względem formy, treści i języka komunikatów;
- wyodrębnianie w wysłuchanym komunikacie zarówno głównej idei wypowiedzi, jak również żądanych informacji;
- rozumienie globalne i szczegółowe wypowiedzi rodzimych użytkowników języka, również

w niesprzyjających warunkach odbioru;

- sprawność pisania
- formułowanie rozbudowanej, bogatej i poprawnej gramatycznie wypowiedzi pisemnej, o czytelnej i wyważonej kompozycji i spójnej strukturze logicznej
- poprawna ortografia i interpunkcja
- umiejętność wyrażania zarówno własnych opinii jak i przytaczania i interpretowania zdarzeń, przy zachowaniu jednolitej stylistyki, adekwatnej do formy, celu i tematu wypowiedzi.

Ocena dobra

- sprawność czytania
 - poprawne czytanie tekstów ze zrozumieniem
 - umiejętność przewidywania i określania zarówno przedmiotu jak i treści komunikatu
 - wyodrębnianie myśli przewodniej całego komunikatu i poszczególnych jego części
 - poprawne określanie formy i funkcji komunikatu.
-
- sprawność mówienia
 - mówienie z zastosowaniem prawidłowych zasad wymowy i gramatyki, błędy językowe nieznacznie zakłócają komunikację; tempo zbliżone do naturalnego
 - formułowanie własnych wypowiedzi na tematy z życia codziennego i innych zjawisk społecznych
 - poprawny wybór formy i stylu wypowiedzi.
-
- sprawność rozumienia ze słuchu
 - efektywny odbiór zróżnicowanych pod względem formy, treści i języka komunikatów, tematycznie i językowo korespondujących z materiałem nauczania
 - globalne rozumienie wypowiedzi rodzimych użytkowników języka
 - prawidłowe określanie formy wysłuchanej wypowiedzi;
-
- sprawność pisania

- formułowanie wypowiedzi pisemnej poprawnej gramatycznie i leksykalnie; sporadyczne błędy nie zakłócają odbioru komunikatu
- umiejętność wyrażania własnej opinii; budowanie wypowiedzi zgodnie z opanowanym modelem
- umiejętność zbudowania poprawnego komunikatu pisemnego spełniającego warunek określonego limitu słów w określonym limicie czasu.

Ocena dostateczna

- sprawność czytania
- poprawne czytanie tekstów o mniejszym stopniu trudności, ze zrozumieniem podstawowych informacji zawartych w tekście; tendencja do dosłownego tłumaczenia tekstu
- poprawne określanie formy i funkcji czytanego komunikatu.

- sprawność mówienia
- poprawne mówienie z uwzględnieniem zasad właściwej wymowy zapewniających zrozumienie wypowiedzi (dopuszczalne błędy językowe nie zakłócające rozumienia)
- tempo wypowiedzi wolne, zdania proste
- właściwa reakcja językowa na prostą wypowiedź rozmówcy
- formułowanie krótkich wypowiedzi na określone tematy z życia codziennego (wybór prawidłowego stylu wypowiedzi stanowi problem).

- sprawność rozumienia ze słuchu
- określanie ogólnego sensu wypowiedzi;
- wyodrębnianie informacji występujących w zrozumiałych kontekstach i wyrażonych zrozumiałym językiem;

- sprawność pisania
- formułowanie prostych wypowiedzi pisemnych (tendencja do dotwarzania modelu); błędy językowe nieznacznie zakłócają odbiór

Ocena dopuszczająca

- wiadomości i umiejętności w zakresie czytania, mówienia, rozumienia ze słuchu i pisania na poziomie minimalnym, umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy
- uczeń wykazuje niewielką samodzielność, jego wiedza jest odtwórcza, podejmuje jednak skuteczne próby opanowania materiału

Ocena niedostateczna

- uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności nawet na poziomie minimalnym, popełnia rażące błędy językowe, a jego baza leksykalna uniemożliwia porozumiewanie się w języku obcym.

- Ocenianiu bieżącemu podlegają:
 - krótkie niezapowiedziane kartkówki z 3 ostatnich lekcji
 - ustne lub pisemne sprawdzenie struktur gramatycznych, tj. tłumaczenie zdań, przekształcanie konstrukcji, wstawianie odpowiedniej formy gramatycznej,
 - słówka po każdym dziale
 - zwroty kończące każdy dział
 - umiejętność rozumienia ze słuchu
 - umiejętność czytania i wymowy
 - umiejętność mówienia
 - umiejętność pisania (emaile, wpisy na forum i na blogu, rozprawki, artykuły, listy formalne)
 - zadania domowe
 - wykonywanie zadań z zeszytu ćwiczeń
 - praca na lekcji.

- Pisemne sprawdziany wiadomości oceniane są punktowo i przeliczane na oceny według zasady:
 - niedostateczny - 0-39%
 - dopuszczający - 40-54%

- dostateczny - 55-71%
 - dobry - 72-89%
 - bardzo dobry - 90-100%
- W bieżącym ocenianiu osiągnięć edukacyjnych ucznia, stosuje się symbol "0", gdy uczeń nie przystąpi do pracy pisemnej lub wypowiedzi ustnej. Symbol ten nie jest oceną lecz stanowi informację dla ucznia o tym, w jakim stopniu obniży się średnia jego ocen w przypadku nie zaliczenia danego materiału.
- Ocena śródroczna lub roczna nie jest automatycznie wyliczoną średnią arytmetyczną stopni cząstkowych, lecz średnią ważoną wynikającą z wagi poszczególnych ocen:
 - ranga 6 - oceny za udział w olimpiadach i konkursach powyżej etapu szkolnego
 - ranga 5 - oceny za sprawdzian z zadaniami otwartymi, akcje wypracowania, odpowiedź ustna obejmująca większy zakres materiału, wysoki wynik w eliminacjach szkolnych olimpiady lub konkursu
 - ranga 4 - oceny za test z zadaniami zamkniętymi, dodatkowa samodzielna praca np. ligi zadaniowe, projekty, przygotowanie i zaprezentowanie na lekcji referatu lub prezentacji
 - ranga 3 - ocena z kartkówki i odpowiedź ustna z bieżącego materiału (trzy ostatnie lekcje)
 - ranga 2 - oceny za pracę na lekcji
 - ranga 1 - oceny za zadanie domowe.
 - Na poszczególne stopnie śródroczne i roczne obowiązuje następujący przelicznik:
 - dopuszczający - <1,75 –2,5
 - dostateczny - <2,5 –3,5
 - dobry - <3,5 –4,5
 - bardzo dobry - <4,5 –5,5
 - celujący - <5,5 –6,0.

Zasady Ogólne

- Uczeń na lekcji ma obowiązek posiadać podręcznik, zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń, których brak jest traktowany jako nieprzygotowanie do lekcji.

- Uczeń, który był nieobecny na ostatniej lekcji, ma obowiązek przygotować się do zajęć we własnym zakresie (zadanie domowe + omawiane zagadnienia). Wyjątek stanowi przypadek, gdy uczeń przychodzi do szkoły po dłuższej nieobecności spowodowanej chorobą. W przypadku dłuższej niż 2 tygodnie nieobecności, termin uzupełnienia braków należy ustalić z nauczycielem.
- Jeśli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną za brak zadania domowego, ma obowiązek uzupełnić je na następną lekcję.
- Uczeń ma prawo do poprawienia oceny z godzinnego sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od daty jej wystawienia po uzgodnieniu z nauczycielem terminu i formy.
- Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji 2 razy w semestrze bez podawania przyczyny. Nie obejmuje to zapowiedzianych kartkówek, odpowiedzi ustnych wcześniej zapowiedzianych, sprawdzianów i lekcji powtórzeniowych.
- Sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać sprawdzianu z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie wskazanym przez nauczyciela, jednak nie dłuższym niż dwa tygodnie od momentu powrotu do szkoły.
- Prace kontrolne i sprawdziany, po zapoznaniu z ich wynikami uczniów, zostają u nauczyciela. Rodzice mają prawo do wglądu na każdym zebraniu, lub podczas indywidualnych rozmów z nauczycielem.
- Nauczyciel może przeprowadzić sprawdzian trwający 15 minut (kartkówka), obejmujący materiał z 3 ostatnich lekcji. Kartkówki te nie muszą być wcześniej zapowiedziane.
- Uczeń który korzysta na sprawdzianach lub kartkówkach z niedozwolonych pomocy otrzymuje ocenę niedostateczną, której nie można poprawić.
- Uczeń może otrzymać zarówno ocenę pozytywną jak i negatywną za pracę na lekcji i za aktywność.
- W języku angielskim zawodowym (niezależnie od kierunku) obowiązują wszystkie zasady oceniania jak w języku angielskim.

W sprawach nie uregulowanych powyższym P.S.O mają zastosowanie przepisy W.S.O.

