

Przedmiotowe Zasady Oceniania z Biologii

1. Wymogi edukacyjne na poszczególne oceny są następujące:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi samodzielnie odczytać i zinterpretować wiadomości z atlasów i schematów biologicznych
- bezbłędnie rozwiązuje podane zadanie dydaktyczne posługując się pełnym językiem biologicznym
- porównuje zjawiska i fakty biologiczne
- klasyfikuje zjawiska i fakty biologiczne
- wykrywa związki i zależności istniejące między elementami świata organizmów żywych oraz między elementami przyrody nieożywionej a działalnością człowieka
- ocenia fakty i zjawiska biologiczne podając pełną argumentację
- potrafi dowieść słuszności swoich poglądów
- potrafi tworzyć syntezę biologiczną w oparciu o różne źródła
- potrafi interpretować informacje uzyskane ze środków masowego przekazu
- potrafi objaśniać zjawiska i fakty biologiczne za pomocą schematycznych rysunków
- wzorowo prowadzi dokumentację swojej pracy
- uzyskał tytuł laureata lub finalisty olimpiady biologicznej
- uzyskał określony regulaminem wynik w konkursach wewnątrzszkolnych organizowanych w danym roku szkolnym

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi bezbłędnie rozwiązywać zadania dydaktyczne posługując się źródłami wiedzy (atlas anatomiczny, literatura biologiczna)
- potrafi uzasadnić wzajemne zależności istniejące między podanymi elementami zjawisk i procesów biologicznych
- potrafi zgromadzić i posegregować wiadomości zdobyte z różnych źródeł
- potrafi rozpoznać i ocenić zjawiska i procesy użyteczne oraz szkodliwe dla środowiska i życia człowieka
- systematycznie i estetycznie prowadzi dokumentację swojej pracy

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi z grupy informacji wybrać te, które dotyczą faktów lub zjawisk biologicznych
- wyróżnia przewodnie cechy danego zjawiska/procesu lub fakty biologiczne
- interpretuje własnymi słowami treść tekstów, ilustracji, rysunków i schematów
- potrafi przeprowadzić, zarejestrować i zinterpretować proste obserwacje wynikające z treści biologicznych
- rozwiązuje samodzielnie zadania wymagające wykonania obliczeń oraz analizy przedstawionych treści
- bezbłędnie rozpoznaje fakty, zjawiska i procesy biologiczne na schematach
- systematycznie i czytelnie prowadzi dokumentację swojej pracy

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- zapamiętuje główne fakty i zjawiska biologiczne, które są podstawą zdobycia wiedzy
- definiuje podstawowe pojęcia biologiczne
- wskazuje podstawowe wiadomości z pamięci na schematach
- dostrzega cechy zjawisk i procesów biologicznych
- segreguje podane informacje

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi przy pomocy nauczyciela zdefiniować, wskazać na schemacie, rozpoznać na ilustracji i w tekście to, co stanowi podstawę wiedzy biologicznej określonej w podstawie programowej

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- uczeń nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykazać się podstawową wiedzą biologiczną i jej rozumieniem, określonych w podstawie programowej

2. Ocenianiu bieżącemu podlegają:

- sprawdziany
- odpowiedź ustna
- krótkie niezapowiedziane kartkówki z 3 ostatnich lekcji
- zadania domowe

- wykonywanie zadań z zeszytu ćwiczeń
- praca na lekcji.

3. Pisemne sprawdziany wiadomości oceniane są punktowo i przeliczane na oceny według zasady:

niedostateczny	-	0-39%
----------------	---	-------

dopuszczający	-	40-54%
---------------	---	--------

dostateczny	-	55-71%
-------------	---	--------

dobry	-	72-89%
-------	---	--------

bardzo dobry	-	90-100%
--------------	---	---------

4. Ocena śródroczna lub roczna nie jest automatycznie wyliczoną średnią arytmetyczną stopni cząstkowych, lecz średnią ważoną wynikającą z wagi poszczególnych ocen:

- ranga 6 - oceny za udział w olimpiadach i konkursach powyżej etapu szkolnego
- ranga 5 - oceny za sprawdzian z zadaniami otwartymi, akcje, wypracowania, odpowiedź ustna obejmująca większy zakres materiału, wysoki wynik w eliminacjach szkolnych olimpiady lub konkursu
- ranga 4 - oceny za test z zadaniami zamkniętymi, dodatkowa samodzielna praca np. ligi zadaniowe, projekty, przygotowanie i zaprezentowanie na lekcji referatu lub prezentacji
- ranga 3 - ocena z kartkówki i odpowiedź ustna z bieżącego materiału (trzy ostatnie lekcje)
- ranga 2 - oceny za pracę na lekcji
- ranga 1 - oceny za zadanie domowe.

5. Na poszczególne stopnie śródroczne i roczne obowiązuje następujący przelicznik:

- dopuszczający - $<1,75 - 2,5$

- dostateczny - <2,5 – 3,5
- dobry - <3,5 – 4,5
- bardzo dobry - <4,5 – 5,5
- celujący - <5,5 – 6,0

6. W bieżącym ocenianiu osiągnięć edukacyjnych ucznia, stosuje się symbol "0", gdy uczeń nie przystąpi do pracy pisemnej lub wypowiedzi ustnej. Symbol ten nie jest oceną lecz stanowi informację dla ucznia o tym, w jakim stopniu obniży się średnia jego ocen w przypadku nie zaliczenia danego materiału.

Zasady Ogólne

1. Uczeń na lekcji ma obowiązek posiadać podręcznik oraz zeszyt przedmiotowy, których brak jest traktowany jako nieprzygotowanie do lekcji.
2. Uczeń, który był nieobecny na ostatniej lekcji, ma obowiązek przygotować się do zajęć we własnym zakresie (zadanie domowe + omawiane zagadnienia). Wyjątek stanowi przypadek, gdy uczeń przychodzi do szkoły po dłuższej nieobecności spowodowanej chorobą. W przypadku dłuższej niż 2 tygodnie nieobecności termin uzupełnienia braków należy ustalić z nauczycielem.
3. Jeśli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną za brak zadania domowego, ma obowiązek uzupełnić je na następną lekcję.
4. Uczeń ma prawo do poprawienia oceny z godzinnego sprawdzianu w ciągu tygodnia od daty jej wystawienia po uzgodnieniu z nauczycielem terminu i formy.
5. W przypadku nieobecności na teście kontrolnym nauczyciel może poprosić ucznia o napisanie testu z danej partii materiału na następnej lekcji.
6. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji 2 razy w semestrze bez podawania przyczyny. Nie obejmuje to zapowiedzianych kartkówek, odpowiedzi ustnych wcześniej zapowiedzianych, sprawdzianów i lekcji powtórzeniowych.
7. Prace kontrolne i sprawdziany, po zapoznaniu z ich wynikami uczniów, zostają u nauczyciela. Rodzice mają prawo do wglądu na każdym zebraniu lub podczas indywidualnych rozmów z nauczycielem.

8. Sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać sprawdzianu z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie wskazanym przez nauczyciela, jednak nie dłuższym niż dwa tygodnie od momentu powrotu do szkoły.
9. Nauczyciel może przeprowadzić sprawdzian trwający 15 minut (kartkówka), obejmujący materiał z 3 ostatnich lekcji. Kartkówki te nie muszą być wcześniej zapowiedziane.
10. Uczeń, który korzysta na sprawdzianach lub kartkówkach z niedozwolonych pomocy, otrzymuje ocenę niedostateczną.
11. Uczeń może otrzymać zarówno ocenę pozytywną jak i negatywną za pracę na lekcji i aktywność.

W sprawach nie uregulowanych powyższym P.Z.O mają zastosowanie przepisy W.Z.O.