

Przedmiotowe Zasady Oceniania z Chemii

1. Ocenianie wewnętrzne ma na celu:

- a) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego postępach w tym zakresie;
- b) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien dalej się uczyć;
- c) udzielanie uczniowi wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
- d) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce
- e) monitorowanie bieżącej pracy ucznia;
- f) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;

2. Ocenianiu bieżącemu podlegają:

- sprawdziany (pisemne prace lub testy) przeprowadzone po zakończeniu każdego działu lub kilku działów – zapowiedziane co najmniej z dwu tygodniowym wyprzedzeniem i wpisane do dziennika
- odpowiedź ustna – z trzech ostatnich lekcji
- krótkie niezapowiedziane lub zapowiedziane kartkówki z 3 ostatnich jednostek lekcyjnych
- zadania domowe - wiedza merytoryczna, sprawność operowania językiem chemicznym
- wykonywanie zadań w kartach pracy przygotowanych przez nauczyciela
- praca na lekcji – prace grupowe i prezentowanie nowych rozwiązań problemów stawianych przez nauczyciela lub innych uczniów
- aktywność na lekcji.
- postawy ucznia w procesie edukacyjnym.

3. Pisemne sprawdziany wiadomości oceniane są punktowo i przeliczane na oceny według zasad:

a) 100% i zadanie dodatkowe – celujący,

b) 90% - 100% - bardzo dobry ,

c) 72% - 89% - dobry ,

d) 55% - 71% - dostateczny,

e) 40% - 54% - dopuszczający,

f) < 39% - niedostateczny.

4. Ocena śródroczna lub roczna nie jest automatycznie wyliczoną średnią arytmetyczną stopni cząstkowych, lecz średnią ważoną wynikającą z wagi poszczególnych ocen:

- ranga 6 - oceny za udział w olimpiadach i konkursach powyżej etapu szkolnego

- ranga 5 - oceny za sprawdzian z zadaniami otwartymi, akcje, wypracowania, odpowiedź ustna obejmująca większy zakres materiału, wysoki wynik w eliminacjach szkolnych olimpiady lub konkursu
- ranga 4 - oceny za test z zadaniami zamkniętymi, dodatkowa samodzielna praca np. ligi zadaniowe, projekty, przygotowanie i zaprezentowanie na lekcji referatu lub prezentacji
- ranga 3 - ocena z kartkówki i odpowiedź ustna z bieżącego materiału (trzy ostatnie lekcje)
- ranga 2 - oceny za pracę na lekcji
- ranga 1 - oceny za zadanie domowe.

5. Na poszczególne stopnie śródroczne i roczne obowiązuje następujący przelicznik:

- dopuszczający - $<1,75 - 2,5$
- dostateczny - $<2,5 - 3,5$
- dobry - $<3,5 - 4,5$
- bardzo dobry - $<4,5 - 5,5$
- celujący - $<5,5 - 6,0$

6. W bieżącym ocenianiu osiągnięć edukacyjnych ucznia, stosuje się symbol "0", gdy uczeń nie przystąpi do pracy pisemnej lub wypowiedzi ustnej. Symbol ten nie jest oceną lecz stanowi informację dla ucznia o tym, w jakim stopniu obniży się średnia jego ocen w przypadku nie zaliczenia danego materiału.

Zasady Ogólne

1. Uczeń na lekcji ma obowiązek posiadać podręcznik oraz zeszyt przedmiotowy, których brak jest traktowany jako nieprzygotowanie do lekcji.
2. Uczeń, który był nieobecny na ostatniej lekcji, ma obowiązek przygotować się do zajęć we własnym zakresie (zadanie domowe + omawiane zagadnienia). Wyjątek stanowi przypadek, gdy uczeń przychodzi do szkoły po dłuższej nieobecności spowodowanej chorobą. W przypadku dłuższej niż 2 tygodnie nieobecności termin uzupełnienia braków należy ustalić z nauczycielem.
3. Jeśli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną za brak zadania domowego, ma obowiązek uzupełnić je na następną lekcję.
4. Uczeń ma prawo do poprawienia oceny z godzinnego sprawdzianu w ciągu tygodnia od daty jej wystawienia po uzgodnieniu z nauczycielem terminu i formy.

5. W przypadku nieobecności na teście kontrolnym nauczyciel może poprosić ucznia o napisanie testu z danej partii materiału na następnej lekcji.
6. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji 1 raz w semestrze bez podawania przyczyny. Nie obejmuje to zapowiedzianych kartkówek, odpowiedzi ustnych wcześniej zapowiedzianych, sprawdzianów i lekcji powtórzeniowych.
7. Prace kontrolne i sprawdziany, po zapoznaniu z ich wynikami uczniów, zostają u nauczyciela. Rodzice mają prawo do wglądu na każdym zebraniu lub podczas indywidualnych rozmów z nauczycielem.
8. Sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać sprawdzianu z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie wskazanym przez nauczyciela, jednak nie dłuższym niż dwa tygodnie od momentu powrotu do szkoły.
9. Nauczyciel może przeprowadzić kartkówkę 15 minut, obejmująca materiał z 3 ostatnich lekcji. Kartkówki te nie muszą być wcześniej zapowiedziane.
10. Uczeń, który korzysta na sprawdzianach lub kartkówkach z niedozwolonych pomocy, otrzymuje ocenę niedostateczną.
11. Uczeń może otrzymać zarówno ocenę pozytywną jak i negatywną za pracę na lekcji i aktywność.

7. Wymogi edukacyjne na poszczególne oceny są następujące:

Ocenę celujący otrzymuje uczeń, który:

1. w bardzo wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania chemii w danej klasie
2. samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
2. potrafi dokonywać korelacji między przedmiotami - łączyć wiadomości z różnych przedmiotów,
3. biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje nietypowe rozwiązanie zadań
4. wyróżnia się aktywnością na zajęciach,
5. wzorowo prowadzi dokumentację swojej pracy
6. bierze udział w olimpiadach i konkursach tematycznych.

Ocenę bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

1. opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania chemii w danej klasie,
2. sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania,
3. bez pomocy nauczyciela potrafi zastosować zdobytą wiedzę i umiejętności do rozwiązywania zadań w praktyce.

4. potrafi zgromadzić i posegregować wiadomości zdobyte z różnych źródeł
5. potrafi rozpoznać i ocenić zjawiska użyteczne oraz szkodliwe dla środowiska i życia człowieka

Ocenę dobry otrzymuje uczeń, który:

1. opanował wiedzę i umiejętności w zakresie pozwalającym zrozumieć większość treści poszczególnych elementów wiedzy z chemii zawartych w programie nauczania,
2. wykazuje się samodzielnym myśleniem w rozwiązywaniu typowych zadań teoretycznych lub praktycznych i odpowiednio stosuje zdobyte wiadomości.
3. systematycznie i czytelnie prowadzi dokumentację swojej pracy

Ocenę dostateczny otrzymuje uczeń, który:

1. opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się tego przedmiotu,
2. rozwiązuje samodzielnie typowe zadania o średnim stopniu trudności.
3. zna większość definicji, pojęć
4. segreguje podane informacje

Ocenę dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

1. w ograniczonym zakresie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, a braki w opanowaniu niektórych pojęć nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności w ciągu dalszej nauki,
2. rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,

Ocenę niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

1. nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
2. braki w wiadomościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z danego przedmiotu,
3. nie jest w stanie nawet przy pomocy nauczyciela rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności.

W sprawach nie uregulowanych powyższym P.Z.O mają zastosowanie przepisy W.Z.O.