

Przedmiotowy Zasady Oceniania
z przedmiotu Edukacja dla Bezpieczeństwa
bazuje na Statucie Szkoły

Formy oceniania i sprawdzania zdobytej wiedzy:

- Sprawdzian, test – obejmują partię materiału z określonego działu. Powinny być zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem. Przed rozpoczęciem sprawdzianu uczniowie powinni znać jego punktację, zgodnie z procentowymi kryteriami. Sprawdzone prace uczniowie powinni otrzymać w ciągu dwóch tygodni.
- Kartkówka – obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji, nie jest zapowiadana. Nie powinna trwać dłużej niż 15 minut.
- Odpowiedź ustna – obejmuje również materiał z trzech ostatnich lekcji.
- Zadanie domowe – każda zadana praca powinna być sprawdzona przez nauczyciela, chociaż nie zawsze musi być oceniona.
- Aktywność na lekcji – uczniowie mogą otrzymywać „plusy” za aktywność na lekcji. Trzy plusy mogą składać się na ocenę bardzo dobrą lub celującą.
- Praca w grupach – ocenianiu podlega trafność argumentów, wkład w pracę grupy, stopień realizacji zadania, umiejętne wykorzystanie pomocy dydaktycznych.
- Ćwiczenia, sytuacje symulowane – ocenianiu podlega prezentowanie umiejętności, w szczególności udzielania pierwszej pomocy, rozwiązywania sytuacji problemowych.
- Prezentacje multimedialne – uczniowie mogą przygotowywać prezentacje dotyczące treści nauczania.
- Zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń – oceniana jest systematyczność, estetyka oraz zadania domowe.
- Zajęcia pozalekcyjne – konkursy, olimpiady, turnieje, koła zainteresowań itp.

Kryteria oceniania:

Lp.	Ocena	Wymagania Uczeń:
1.	celujący	<ul style="list-style-type: none"> - zdobył wiedzę i umiejętności przewidziane w podstawie programowej, - potrafi zainicjować dyskusję, - dzieli się z klasą swoją wiedzą i umiejętnościami, - potrafi argumentować, - wykazuje się aktywnością w czasie zajęć, - osiąga sukcesy w konkursach, olimpiadach, turniejach, - potrafi zastosować wiedzę i umiejętności w sytuacjach nietypowych, - inicjuje działania na rzecz klasy, szkoły, środowiska lokalnego.-
2.	bardzodobry	<ul style="list-style-type: none"> - opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności przewidziany w podstawie programowej, - wykorzystuje wiedzę z innych dziedzin do rozwiązywania sytuacji problemowych, - korzysta z różnych źródeł informacji, - potrafi samodzielnie rozwiązać sytuacje problemowe przedstawione przez nauczyciela, - wykazuje się aktywnością na zajęciach, - uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych,

		<ul style="list-style-type: none"> - bezbłędnie przedstawia algorytmy postępowania w różnorodnych sytuacjach, - właściwie korzysta ze sprzętu niezbędnego do realizacji zajęć, - aktywnie włącza się w akcje charytatywne, wolontariat itp., - umie kierować działaniami grupy rówieśników.
3.	dobry	<ul style="list-style-type: none"> - opanował materiał podstawy programowej w stopniu zadowalającym, - wykorzystuje różne źródła informacji, -poprawnie określa związki przyczynowo-skutkowe, - aktywnie uczestniczy w zajęciach, - wykonuje wybrane zadania dodatkowe, - poprawnie wymienia zasady postępowania w sytuacjach zagrożenia, - samodzielnie realizuje zadania powierzone przez nauczyciela.
4.	dostateczny	<ul style="list-style-type: none"> - częściowo opanował podstawowe wiadomości i umiejętności umożliwiające podjęcie niezbędnych działań ratunkowych, - z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania.
5.	dopuszczający	<ul style="list-style-type: none"> - ma znaczne braki w wiedzy i umiejętnościach przewidzianych w podstawie programowej, jednak nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia się, potrafi z pomocą nauczyciela wykonać zadania o niewielkim stopniu trudności, pracuje niesystematycznie, nie prowadzi systematycznie zeszytu ćwiczeń.
6.	niedostateczny	<ul style="list-style-type: none"> nie opanował wiedzy i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia, nie potrafi rozwiązać zadania nawet z pomocą nauczyciela,

--	--	--

Obowiązuje średnia ważona zgodnie z zapisami w Statucie szkoły &138.

Stopnie mają różne wagizgodnie z zapisami w Statucie szkoły &139.

1. Na zajęciach ucznia obowiązuje podręcznik i karty pracy(Wydawnictwo Pedagogiczne Operon).
2. Raz na semestr uczeń może być nieprzygotowany. Nieprzygotowanie zgłaszane jest na początku lekcji. Nieprzygotowanie nie może być zgłoszone przed sprawdzianem.

Uczniowi przysługuje odwołanie się od oceny śródrocznej lub rocznej zgodnie z zasadami zamieszczonymi w Wewnętrznych Zasadach Oceniania.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej. Zgodne z zapisami w Statucie Szkoły&146.

Opracował: Andrzej Sitek