

Przedmiotowy System Oceniania z przedmiotów :

- informatyka ogólna
- przedmioty zawodowe informatyczne

PSO bazuje na Statucie Szkoły.

Podstawy prawne Systemu oceniania z przedmiotu.

- rozporządzenie MEN w sprawie oceniania z 21.03.2001 r., z późniejszymi zmianami,
- wewnątrzszkolny systemie oceniania,
- Statut Szkoły,
- podstawa programowej,
- potrzeby i możliwości uczniów,
- literatura fachowa przedmiotu.

Formy sprawdzania i oceniania zdobytej wiedzy:

- krótka odpowiedź pisemna,
- odpowiedź ustna,
- sprawdziany zapowiedziane,
- sprawdziany niezapowiedziane z ostatniej lekcji (spotkania),
- referaty, prezentacje,
- praca bieżąca na lekcji i wykonywanie zadań pod kierownictwem nauczyciela,
- prowadzenie notatek (bieżące i z dłuższego okresu) , które powinny mieć formę skróty zapisanego pismem odręcznym w formacie A4.

Po opracowaniu ćwiczeń z poszczególnych działów uczniowie piszą sprawdzian pisemny lub wykonują zadanie praktyczne. W czasie semestru nauczyciel określa co najmniej trzy prace zaliczeniowe, korzystając z wymienionych powyżej form. Pozytywną ocenę semestralną otrzymuje uczeń, który w semestrze zdobył co najmniej trzy pozytywne oceny z prac zaliczeniowych. Formy sprawdzania wiedzy są punktowane z uwzględnieniem wymaganych umiejętności, a następnie uzyskane punkty są przeliczane na oceny według skali obowiązującej na przedmiotach zawodowych. Uczeń, który nie podejrze do pracy zaliczeniowej otrzymuje symbol „0”.

Skala ocen obowiązująca na przedmiotach zawodowych:

- niedostateczny – poniżej 30% punktów,
- dopuszczający – od 30% punktów,
- dostateczny – od 50% punktów,

- dobry – od 75% punktów,
- bardzo dobry – od 90% punktów,
- celujący – 100% punktów i uczeń wykazał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania i wymagania programowe przedmiotu w danej klasie.

Podczas sprawdzianu umożliwiającego podwyższenie przewidywanej oceny klasyfikacyjnej uczeń opracowuje zadanie, którego treść jest podobna do realizowanych w ciągu całego roku szkolnego. Zadanie będzie badać opanowanie kilku wybranych umiejętności.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie wykonuje zadań zleconych na zajęciach przez nauczyciela,
- realizuje zadania nie związane z tematem lekcji lub przedmiotem nauczonym na lekcji,
- celowo lub biernie odmawia współpracy z prowadzącym zajęcia nauczycielem,
- niszczy lub utrudnia pracę innych uczestników zajęć,
- nie prowadzi lub nie posiada notatek,
- wykonuje zadania poniżej założonej punktacji.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- wykonuje podstawowe etapy zadania zleczone na zajęciach przez nauczyciela,
- nie wykonał celu zadania,
- posiada wybrakowane notatki skopiowane od innych osób,
- nie potrafi w zrozumiały sposób wytłumaczyć etapów i celu zadania

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- wykonuje większość etapów zadania zleconego na zajęciach przez nauczyciela,
- cel zadania został częściowo osiągnięty,
- posiada pełne notatki skopiowane od innych osób lub wybrakowane notatki własne,
- potrafi wytłumaczyć etapy i cel zadania pod kierownictwem nauczyciela.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- wykonuje wszystkie etapy zadania zleczone na zajęciach przez nauczyciela,
- cel zadania został osiągnięty,
- posiada pełne notatki własne,
- potrafi samodzielnie wytłumaczyć większość etapów i cel zadania.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- wykonuje samodzielnie wszystkie etapy zadania zleczone na zajęciach przez nauczyciela,
- cel zadania został osiągnięty,
- posiada pełne estetycznie wykonane notatki własne i potrafi z nich skorzystać,
- potrafi samodzielnie wytłumaczyć etapy i cele zadania,
- potrafi samodzielnie wykonać dodatkowe zadania zleczone przez nauczyciela modyfikujące zadanie główne.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- wykonuje samodzielnie wszystkie etapy zadania zleczone na zajęciach przez nauczyciela,
- cel zadania został osiągnięty,
- posiada pełne estetycznie wykonane notatki własne i potrafi z nich skorzystać,
- potrafi samodzielnie wytłumaczyć etapy i cele zadania,
- potrafi samodzielnie wykonać modyfikacje własnego pomysłu w ramach zadania,
- podaje rozwiązania zadania inne niż podane na lekcji, ale zgodne z jej tematem i potrafi je wytłumaczyć w zrozumiały sposób.