

Przedmiotowy system oceniania z matematyki

1. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

- a) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego postępach w tym zakresie;
- b) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien dalej się uczyć;
- c) udzielanie uczniowi wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
- d) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce
- e) monitorowanie bieżącej pracy ucznia;
- f) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;

2. Sprawdziany pisemne (45 min) są obowiązkowe i zapowiadane z co najmniej 5- dniowym wyprzedzeniem. Do sprawdzianu podawany jest zakres sprawdzanych wiadomości i umiejętności.

3. Jeżeli z przyczyn usprawiedliwionych uczeń nie może pisać sprawdzianu w terminie ustalonym dla klasy, powinien to uczynić w terminie do 2 tygodni po przybyciu do szkoły. Każdy sprawdzian pisemny uczeń ma prawo poprawić w terminie ustalonym przez nauczyciela w ciągu 2 tygodni po oddaniu sprawdzianu.

4. Przy poprawianiu sprawdzianu liczy się ocena poprawiona.

5. Kartkówki nie podlegają poprawie

6. Sprawdzone i ocenione prace nauczyciel omawia w klasie przy ich oddawaniu.

7. Uczeń ma prawo w ciągu semestru do dwukrotnego zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji. Zgłasza je podczas czytania listy obecności, zgłoszenie nieprzygotowania nie dotyczy zapowiedzianych prac pisemnych.

8. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia, wkład pracy i zaangażowanie oraz orzeczenie z poradni.

9. Uczeń, który uważa, że ustalona przez nauczyciela ocena klasyfikacyjna (końcowo roczna) jest zaniżona może wystąpić o jej podniesienie zgodnie ze statutem szkoły.

10. Ocena śródroczna lub roczna jest wystawiana w oparciu o średnią ważoną. Przy wystawianiu oceny będzie także uwzględniane zaangażowanie ucznia i systematyczność pracy.

Na poszczególne stopnie śródroczne i roczne obowiązuje następujący przelicznik:

-dopuszczający –<1,75 –2,5);

-dostateczny –<2,5 –3,5);

-dobry –<3,5 –4,5);-

bardzo dobry –<4,5 –5,5);

-celujący –<5,5 –6,0).

11. Pisemne sprawdziany wiadomości oceniane są punktowo i przeliczane na oceny zawarte wg zasady:

a) 100% i zadanie dodatkowe –celujący,

b) 90% -100% -bardzodobry

,c) 72% -89% -dobry ,

d)55% -71% -dostateczny,

e)40% -54% -dopuszczający,

f)< 39% -niedostateczny.

12. Zasady oceniania poszczególnych form aktywności:

a) sprawdzian pisemny – waga 5

Sprawdzian pisemny planuje się po zakończeniu każdego działu lub w jego trakcie, jeżeli obejmuje on dużą partię materiału. Jest on poprzedzony lekcją powtórzeniową z przypomnieniem wymagań programowych obowiązujących na sprawdzianie. Każdy sprawdzian pisemny może się składać z zadań zamkniętych, otwartych oraz zadania dodatkowego na ocenę celującą. Każdy sprawdzian zawiera zadania z różnych poziomów wymagań.

b) kartkówki – waga 3

Kartkówki mają na celu szybkie sprawdzenie wiadomości zarówno teoretycznych, jak i praktycznych oraz kontrolę samodzielności wykonywania prac domowych. Obejmują zakres wiadomości i umiejętności z 2-3 ostatnich lekcji lub pewnej partii materiału stanowiącej jedną całość. Nieobecność na lekcji, na której odbyła się kartkówka, nie zwalnia ucznia z jej zaliczenia.

c) odpowiedzi ustne – waga 3

Ocena z odpowiedzi ustnej nie podlega poprawie i obejmuje wiadomości z ostatnich 3 lekcji

d) praca domowa – waga 1

Praca domowa podlega ocenie, brak pracy domowej skutkuje oceną niedostateczną i nie podlega poprawie. Oceniana jest zawartość rzeczowa, poprawność rozwiązania, nieszablonowy sposób rozwiązania. Uczeń nie otrzymuje oceny niedostatecznej za błędne rozwiązanie pracy domowej. Brak zeszytu przedmiotowego traktowany jest jako nieprzygotowanie do lekcji

e) aktywność na lekcji – waga 2

Aktywność na lekcji obejmuje częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, prawidłowe rozwiązywanie zadań oraz pracę grupy, która poprawnie rozwiązała problem.

f)Prace długoterminowe, dodatkowe – waga 4

g) udział w konkursach – waga 5-6 w zależności od etapu

13. W bieżącym ocenianiu osiągnięć edukacyjnych ucznia wprowadza się symbol „0”. Symbol ten stosuje się gdy uczeń nie przystąpi do pracy pisemnej/zaliczeniowej, jako informację o obowiązku przystąpienia do danej pracy. Symbol „0” nie jest oceną - stanowi informację dla ucznia o tym, w jakim stopniu obniży się średnia jego ocen w sytuacji nieprzystąpienia do pracy pisemnej/zaliczeniowej.

14. Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie:

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności przewidziany programem nauczania matematyki w danej klasie,

b) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,

c) biegle posługuje się wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, proponuje nietypowe rozwiązania zadań,

d) osiąga sukcesy w konkursach lub olimpiadach matematycznych.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności przewidziany programem nauczania matematyki w danej klasie,
- b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne i praktyczne z zakresu programu nauczania,
- c) posiada umiejętność uogólnień i wyciągania wniosków oraz potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- d) potrafi uzasadnić wykonywane operacje przez powoływanie się na poznane twierdzenia, posługuje się poprawnym językiem matematycznym.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) zna definicje, twierdzenia, własności z zakresu programu nauczania danej klasy,
- b) poprawnie stosuje wiadomości do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań teoretycznych i praktycznych,
- c) potrafi uzasadnić wykonywane operacje przez powoływanie się na poznane twierdzenia, posługuje się poprawnym językiem matematycznym.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a) zna większość definicji, twierdzeń i własności z zakresu programu nauczania danej klasy,
- b) rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności,
- c) podejmuje próby uzasadniania wykonywanych czynności przez powoływanie się na twierdzenia i własności w prostych rozumowaniach logicznych.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- a) zna podstawowe definicje, twierdzenia i własności z zakresu programu nauczania danej klasy,
- b) braki w opanowaniu niektórych pojęć nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności w ciągu dalszej nauki,
- c) rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania danej klasy,
- b) braki w opanowaniu pojęć przekreślają możliwość zdobycia przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności w ciągu dalszej nauki,
- c) nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności,
- d) nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności,
- e) popełnia rażąco błędy w rachunkach.