

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA (PZO) Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

I. Cele oceniania przedmiotowego

Sprawdzenie stopnia opanowania materiału programowego w danej klasie i systematyczności pracy ucznia.

II. Ocenie podlegają cztery sprawności językowe:

- rozumienie ze słuchu
- rozumienie tekstu czytanego
- sprawność pisania
- sprawność mówienia

III. Formy aktywności uczniowskiej i sposób ich oceniania.

- sprawdziany wiadomości
- kartkówki
- dialogi; odpowiedzi ustne
- prace pisemne (np. e-mail, list, sms, itp.)
- prace domowe / zadania domowe
- praca na lekcji (aktywność)
- osiągnięcia w konkursach i olimpiadach z języka niemieckiego

IV. Ogólne zasady pracy na lekcji języka niemieckiego:

1. Uczeń ma obowiązek przystąpić do sprawdzianu. W przypadku nieobecności ucznia spowodowanej chorobą trwającą, co najmniej tydzień, uczeń ma obowiązek napisania sprawdzianu w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły po chorobie. Termin sprawdzianu ustalany jest przez nauczyciela w porozumieniu z uczniem.
2. W przypadku krótszej nieobecności lub nieobecności na pojedynczej lekcji, w trakcie, której przypada planowany termin pisania sprawdzianu lub kartkówki, uczeń ma obowiązek napisać sprawdzian lub kartkówkę w pierwszym dniu obecności na lekcji języka niemieckiego po planowanym sprawdzianie lub kartkówce; chyba, że są powody dla których uczeń nie może napisać sprawdzianu lub kartkówki w danym terminie. Taką sytuację należy nauczycielowi zgłosić przed lekcją; nauczyciel w zależności od sytuacji rozważy możliwość napisania pracy pisemnej w innym terminie.

3. Jeżeli uczeń nie przystąpi do kartkówki/sprawdzianu/prezentacji wypowiedzi ustnej (dialogu), w miejscu oceny pojawi się symbol „0” – jako informacja o braku zaliczenia danej partii materiału. Jeżeli uczeń nie zaliczy danej partii materiału do czasu wystawienia oceny semestralnej/rocznej od średniej ocen, będą odpowiednio odejmowane:
 - za każdy sprawdzian – 0,5
 - za każdą kartkówkę – 0,3
 - za każdą prezentację wypowiedzi ustnej – 0,2
4. Nauczyciel ma prawo obniżyć ocenę semestralną/roczną jeżeli uczeń nie poprawił lub ma „0” ze sprawdzianu kończącego dział.
5. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania poprawionych prac, w terminie ustalonym przez nauczyciela w porozumieniu z uczniem. Do poprawy uczeń może przystąpić tylko raz.
6. O możliwości poprawy innych form sprawdzania wiedzy decyduje nauczyciel i informuje o tym uczniów na początku roku szkolnego.
7. Nauczyciel przechowuje pisemne prace kontrolne przez dany rok szkolny. Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane uczniowi i jego rodzicom.
8. Kartkówki obejmują materiał bieżący (maksymalnie trzy ostatnie lekcje), mogą być zapowiedziane lub niezapowiedziane.
9. Uczeń, który korzysta z niedozwolonych pomocy podczas pisania prac kontrolnych otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.
10. Uczeń jest zobowiązany mieć na lekcji: podręcznik, ćwiczenia, zeszyt.
11. Nauczyciel ustala, ile razy w semestrze uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji lub brak zadania domowego.
12. Nauczyciel uszczegóławia pojęcie „nieprzygotowanie do lekcji” i informuje o konsekwencjach.
13. W przypadku losowych dłuższych nieobecności ucznia w szkole nauczyciel indywidualnie określa tryb uzupełnienia zaległości.
14. W przypadku nieobecności na lekcji uczeń zobowiązany jest do nadrobienia zaległości, uzupełnienia notatek w zeszycie i ćwiczeniach.

V. Sposoby postępowania z uczniami o specyficznych trudnościach w nauce (dysleksja, dysortografia, dysgrafia):

metody nauczania i oceniania dostosowywane są do zaleceń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

VI. Sposób wystawiania oceny za sprawdziany i kartkówki:

a) 100% i zadanie dodatkowe – celujący,

b) 90% - 100% - bardzo dobry,

c) 72% - 89% - dobry ,

d) 55% - 71% - dostateczny,

e) 40% - 54% - dopuszczający,

f) < 39% - niedostateczny.

Wagi / rangi poszczególnych ocen:

- waga 6 – oceny za udział w konkursach i olimpiadach powyżej etapu szkolnego
- waga 5 – oceny za sprawdziany (z zadaniami otwartymi); za wysokie wyniki w konkursach szkolnych
- waga 4 – oceny za testy (z pytaniami zamkniętymi)
- waga 3 – oceny za kartkówki i odpowiedzi z trzech ostatnich lekcji;
- waga 2 - dialogi; krótkie prace pisemne typu e-mail, list
- waga 2 lub 1 – oceny za pracę na lekcji; karty pracy
- waga 1 – ocena za zadania domowe; aktywność

Oceny za I i II semestr wystawiane są zgodnie z przelicznikiem zapisanym w statucie szkoły.

VII. Szczegółowe kryteria oceniania umiejętności przedmiotowych na poszczególłą ocenę klasyfikacyjną (śródroczną i roczną):

Celujący: znakomite opanowanie słownictwa i struktur gramatycznych w sposób kreatywny, w zakresie wykraczającym poza program. Wypowiadanie własnego zdania, opinii, sądu; uzasadnienie swojego zdania, rozumienie tekstów czytanych i ze słuchu bez pomocy słownika; reagowanie w sytuacjach dnia codziennego w swobodny sposób. Bezbłędne opanowanie zasad pisowni. *Prace pisemne zaliczane w terminie na oceny celujące lub bardzo dobre i celujące.*

Zakwalifikowanie się do etapu wojewódzkiego konkursu przedmiotowego powoduje również otrzymanie oceny celującej.

Bardzo dobry: bardzo dobre opanowanie słownictwa i struktur gramatycznych w zakresie programu danej klasy. Umiejętność nawiązywania i podtrzymywania rozmowy.

Wypowiadanie własnego zdania, opinii, uzasadnienia na temat przeczytanego tekstu, oglądanego filmu, przerobionego zagadnienia tematycznego. Rozumienie tekstu czytanego i słyszanego przy minimalnym użyciu słownika. Dobra intonacja i ortografia. *Prace pisemne zaliczane w terminie na*

oceny bardzo dobre i dobre.

Dobry: nieznaczne błędy leksykalne i gramatyczne w zakresie programu nauczania w danej klasie. Umiejętność nawiązywania i podtrzymywania rozmowy; poprawne reprodukcje tekstu, informacji; rozumienie tekstu pisanego i słyszanego ze sporadycznym użyciem słownika. Poprawna wymowa i pisownia z nielicznymi uchybieniami niezakłócającymi komunikacji. *Prace pisemne zaliczane w terminie na oceny dobre.*

Dostateczny: umiejętność reprodukcji oraz rozumienia tekstu o niskim stopniu trudności bez pomocy nauczyciela lub odpowiedzi na pytania. Słownictwo w zakresie podstawowym, nawiązanie i podtrzymywanie rozmowy w podstawowych sytuacjach dnia codziennego; problemy z doбором właściwych słów. *Prace pisemne zaliczane w terminie.*

Dopuszczający: opanowanie podstawowych umiejętności z zakresu wiedzy minimum.

Wypowiedzi ograniczają się do podstawowych reakcji dnia codziennego.

Umiejętność samodzielnego napisania kilku zdań na podstawie omawianego tematu lekcji. Wykonywanie prostych ćwiczeń wg podanego wzoru z pomocą nauczyciela. Umiejętność reprodukcji prostego tekstu z dopuszczalnymi błędami leksykalnymi i gramatycznymi. Liczne dopuszczalne uchybienia fonetyczne i intonacyjne. *Prace pisemne zaliczane w terminie.*

Niedostateczny: uczeń nie potrafi krótko wypowiedzieć się na tematy przewidziane programem szkolnym nawet z pomocą nauczyciela. Nie rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów. Brak odpowiedzi lub odpowiedź w znacznym stopniu odbiegająca od zadanego pytania. Bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych. Bardzo liczne błędy językowe zakłócające komunikację. *Prace pisemne niezaliczone w terminie.*

VIII. Informacje dotyczące osiągnięć i niepowodzeń edukacyjnych ucznia oraz sposób ich przekazywania uczniowi i rodzicom.

Nauczyciel przekazuje informacje o ocenie:

- uczniowi – jako komentarz do każdej oceny, wyjaśnienie, uzasadnienie, wskazówki do dalszej pracy;
- rodzicom – jako informację o aktualnym rozwoju dziecka, jego uzdolnieniach i trudnościach podczas spotkań z wychowawcą i na konsultacjach z nauczycielem uczącym.

IX. Tryb i warunki uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny z języka niemieckiego – reguluje Statut Szkoły.

Wszystkie sprawy, które nie są zapisane w PZO z języka niemieckiego regulują ustalenia zawarte w Statucie ZSŻŚ.

