

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO

DLA KLAS TECHNIKUM ZSŻŚ

Ocenę szkolną z języka polskiego wyznaczają hasła programowe i wykaz oczekiwanych umiejętności z przełożeniem na poszczególne poziomy wymagań w obrębie czterech podstawowych kompetencji: mówienia, słuchania, czytania oraz pisania.

I. Skala ocen:

- 1 - niedostateczny
- 2 - dopuszczający
- 3 - dostateczny
- 4 - dobry
- 5 - bardzo dobry
- 6 - celujący

II. Czynniki brane pod uwagę przy ocenianiu ucznia:

1. merytoryczne przygotowanie do zajęć;
2. znajomości utworów literackich wskazanych w programie oraz z zakresu lektury uzupełniającej;
3. umiejętność odczytywania tekstów kultury (nie tylko literackich) na poziomie dosłownym, alegorycznym, metaforycznym, parabolicznym ;
4. znajomość podstawowych pojęć historycznoliterackich, teoretycznoliterackich, językoznawczych;
5. umiejętność budowania wypowiedzi językowych, zarówno ustnych jak i pisemnych, o różnych funkcjach;
6. umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji;
7. aktywność na zajęciach;
8. systematyczność, sumienność, obowiązkowość;
9. samodzielność sądów, niezależność myślenia, kreatywność;
10. uczestnictwo w kulturze, lektury własne (poza kanonem),
11. udział w olimpiadach, konkursach;
12. rozwijanie kompetencji językowych (od momentu rozpoznania predyspozycji ucznia);

III. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności:

- dłuższe formy wypowiedzi, np. wypracowania,
- sprawdziany umiejętności po każdym dziale,
- testy i kartkówki (w liczbie dostosowanej do potrzeb klasy),
- prace domowe,
- prace dodatkowe (prezentacje, referaty itp.),
- dłuższa wypowiedź kontrolująca stopień opanowania materiału programowego,
- czytanie ze zrozumieniem,
- praca zespołowa,
- dyskusja,
- recytacja tekstów poetyckich,
- przygotowanie do lekcji, tj. posiadanie zeszytu przedmiotowego, podręcznika, itp.

IV. Zasady oceniania oraz informowania o ocenach i zakresie materiału:

1. Dłuższe prace pisemne są obowiązkowe i będą zapowiadane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem; w tym terminie również zostanie podana informacja o tym, jaki zakres wiedzy i umiejętności będzie sprawdzany;
2. Wypracowania są sprawdzane wg kryteriów maturalnych;
3. Uczeń nieobecny na sprawdzianie lub pracy klasowej z przyczyn usprawiedliwionych powinien go napisać w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły; termin ustala nauczyciel z uczniem, a w przypadku jego niedotrzymania uczeń powinien napisać zaległą pracę na wezwanie nauczyciela;
4. **Jeżeli uczeń nie przystąpi do sprawdzianu/wypracowania, w miejscu oceny pojawi się symbol „0” – jako informacja o braku zaliczenia danej partii materiału. Symbol „0” nie jest oceną – stanowi informację dla ucznia o tym, w jakim stopniu obniży się średnia ocen w sytuacji nieprzystąpienia do sprawdzianu/wypracowania;**
5. Dwa razy w ciągu semestru uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, np. brak zeszytu, podręcznika, zadania domowego (nie dotyczy to zadań zapowiedzianych z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem);
6. Kartkówki z trzech ostatnich lekcji nie będą zapowiadane, ich oceny nie podlegają poprawie;
7. Ocenę śródroczną i roczną ustala się na podstawie ocen cząstkowych, zachowując ich hierarchię według wagi:

Waga 6- udział w olimpiadach i konkursach powyżej etapu szkolnego

Waga 5 – sprawdziany, wypracowania, czytanie ze zrozumieniem, wysoki wynik w eliminacjach szkolnych olimpiady lub konkursu

Waga 4 – samodzielny projekt, samodzielne prezentacje, systematyczny udział w dodatkowych nieobowiązkowych zajęciach

Waga 3- kartkówka, odpowiedź ustna

Waga 2 – karta pracy, praca na lekcji, recytacja, zadanie domowe

Waga 1 – aktywność na zajęciach

8. Roczna ocena niedostateczna może być zmieniona jedynie w wyniku egzaminu poprawkowego;
9. Każda ocena jest jawna i opatrzona recenzją pisemną bądź ustną,
10. Uczniowie posiadający zaświadczenie z poradni o szczególnych wymaganiach są oceniani wg odrębnych zasad ujętych w opinii i wg wytycznych zamieszczonych na stronie CKE.
11. Za aktywny udział w dyskusji podczas lekcji uczeń otrzymuje plus (+); trzy zgromadzone plusy są równoznaczne z oceną bardzo dobrą (z wagą 1)
12. Nieuzasadnione nieprzygotowanie do zajęć lub brak pracy na lekcji skutkuje otrzymaniem znaku (-); trzy zgromadzone minusy są równoznaczne z oceną niedostateczną (z wagą 1)
13. Oceny niedostateczne z recytacji, prac domowych oraz zeszytu przedmiotowego nie podlegają poprawie.
14. Ocena semestralna/końcowa jest wyliczana wg średniej ważonej. Wyniki średniej dają następującą ocenę:
Do 1,75- niedostateczny,
1,76-2,5- dopuszczający
2,51-3,5- dostateczny
3,51- 4,5- dobry
4,51- 5,5- bardzo dobry
5,51- 6,0- celujący.

V. Punktowa skala ocen:

W zależności od charakteru pracy kontrolnej przewiduje się ocenianie punktowe z przełożeniem na ocenę; do punktacji będzie stosowana zasada:

niedostateczny - **0 - 39%**

dopuszczający - **40 - 54%**

dostateczny - **55 - 71%**

dobry - **72 - 89%**

bardzo dobry - **90 - 100%**

celujący – **100% puls zadanie dodatkowe**

Opracowali:

Katarzyna Maciejewska

Tomasz Sitnik