

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PRZEDMIOTU WYCHOWANIE FIZYCZNE

1. System opracowanowoparciuonastępującedokumenty:

Podstawa prawna:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych;
- Podstawa programowa kształcenia ogólnego z wychowania fizycznego;
- Wewnętrzny System Oceniania;
- Program nauczania z wychowania fizycznego.

2. Cele Przedmiotowego Systemu Oceniania

- Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie;
- Pomoc uczniowi w samodzielnym rozwoju poprzez poznanie własnej sprawności i umiejętności;
- Motywowanie ucznia do dalszej pracy, wysiłku, samodoskonalenia się;
- Dostarczanie rodzicom i nauczycielom rzetelnej i szczegółowej informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia;
- Umożliwienie nauczycielom kontroli rozwoju ucznia, doskonalenie organizacji metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Ocenia jest wypadkową czterech składowych:

- **Chęci**, to znaczy wysiłku wkładanego w wywiązywanie się z zadań;
- **Postępu**, czyli poziomu osiągniętych zmian w stosunku do diagnozy początkowej;
- **Postawy**, czyli stosunku do partnera, przeciwnika, zaangażowania w przebieg zajęć i stosunku do własnej aktywności;
- **Rezultatu**, czyli informacji o osiągniętych wynikach, dokładności wykonania zadania, poziomu zdobytej wiedzy.

3. Prawa i obowiązki ucznia

- Uczeń nieobecny podczas sprawdzania umiejętności i wiadomości z przyczyn usprawiedliwionych bądź uczeń, który jest na lekcyjnej, a lenieć wiczyz powoduzwolnienia lekarskiego musi zaliczyć sprawdzian w ciągu 2 tygodni od pierwszego terminu sprawdzianu, a w przypadku zwolnienia lekarskiego w ciągu dwóch tygodni od zakończenia leczenia. Jeżeli uczeń nie zaliczy sprawdzianu w wyznaczonym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną;

- Uczeń nieobecny podczas sprawdzianu umiejętności i wiadomości z przyczyn nieusprawiedliwionych otrzymuje ocenę niedostateczną;
- Uczeń obecny na lekcji podczas sprawdzianu umiejętności i wiadomości może poprawić uzyskaną ocenę w terminie do dwóch tygodni po przebyciu sprawdzianu;
- W terminie zapowiedzianego sprawdzianu uczniowi nie przysługuje prawo nieprzygotowania, nieprzygotowanie w tym przypadku równoznaczne jest z oceną niedostateczną;
- Uczeń godnie reprezentujący szkołę na zawodach międzyszkolnych otrzymuje ocenę celującą (częstkową), pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny miesięcznej (małe plusy za aktywny udział w lekcji w f). Uczeń, który deklaruje udział w zawodach, a nie uczestniczy w nich z przyczyn nieusprawiedliwionych, otrzymuje ocenę niedostateczną;
- Uczeń ma prawo do dwóch nieprzygotowań w semestrze. Za każdy kolejny brak stroju uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną;
- Uczeń zobowiązany jest do schludnego stroju sportowego (krótkie spodenki, zimą dopuszczalne dziewczyn legginsy lub dresy, chłopcy w koszulce z długim rękawem, zmiennym obuwiu sportowym), włosy związane, brak biżuterii, zegarków;
- Wszyscy uczniowie powinni posiadać wyłącznie obuwie zmiennego, w razie niewywiązania się z obowiązku nauczyciel może wpuścić ucznia na salę gimnastyczną w skarpetkach;
- Uczeń zobowiązany jest przestrzegać regulaminu sali gimnastycznej;
- Uczniowie nie ćwiczący na lekcji (z powodu zwolnień lekarskich, braku stroju) mają obowiązek przebywać w czasie lekcji na sali gimnastycznej. W przypadku realizacji przez ucznia nie ćwiczącego zadania zleconego przez nauczyciela (referat, gazetka, zbieranie aktualnych informacji), istnieje możliwość (po uprzedniej zgodzie nauczyciela) wykonywania zadania w czytelniku szkoły;
- Uczniowie nie ćwiczący na lekcji z powodu zwolnień lekarskich lub braku stroju mają obowiązek przebywania w czasie lekcji na sali gimnastycznej lub wykonywania innych zadań na rzecz szkoły zleconych przez nauczyciela;
- Dziewczęta „niedysponowane” (miesiączka) zgłaszają to na początku lekcji, zwolnione są z wykonywania intensywnego wysiłku fizycznego, natomiast obowiązują je aktywne uczestnictwo w zajęciach;
- Uczeń, za każdy czynny udział w lekcji otrzymuje + . Podsumowanie ilości plusów następuje co miesiąc. / w formie oceny /
Uczeń, który ma 100% czynnego uczestnictwa w zajęciach wychowania fizycznego i zaliczone wszystkie sprawdziany w terminie na pozytywną ocenę, nie otrzymał żadnej oceny niedostatecznej z wychowania fizycznego otrzyma ocenę końcowo roczną przynajmniej bardzo dobrą.

Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:

1. Chęci- miesięczne oceny za tzw. małe +
2. Postęp- pakiety kontrolno- oceniające z poszczególnych dyscyplin sportowych
3. Postawy- tzw. duże + i duże –

4. Rezultaty- wybrane testy sprawności fizycznej.

Przedmiot oceny

Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.

Oceniane będą:

1. Sumienne i staranne wywiązywanie się z obowiązków;
2. Zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć;
3. Stosunek do partnera i przeciwnika;
4. Stosunek do własnego ciała;
5. Aktywność fizyczna;
6. Postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami;
7. Osiągnięte wyniki w sportach wymiernych, dokładność wykonania zadania i poziom zdobytej wiedzy.

KRYTERIA OCEN

OCENĘ CELUJĄCĄ

Otrzymuje uczeń, który wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy, twórczą postawą, umiejętnościami i wiadomościami zawartymi w programie nauczania w danej klasie. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, uczestniczy w zajęciach sportowo- rekreacyjnych, bierze udział w zawodach i olimpiadach, reprezentując szkołę. Opanował umiejętności i wiadomości w 100% i otrzymał minimum 3 plusy z zakresu postaw.

OCENĘ BARDZO DOBRĄ

Otrzymuje uczeń, który prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i osiąga duże postępy w osobistym usprawnianiu. Czynnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo- rekreacyjnym. Bardzo starannie i sumiennie wykonuje zadania, wykazuje duże zaangażowanie na lekcji oraz jest dobrze przygotowany do zajęć. Opanował umiejętności i wiadomości na poziomie bardzo dobrym i otrzymał minimum 2 plusy z zakresu postaw.

OCENĘ DOBRĄ

Otrzymuje uczeń, który aktywnie uczestniczy w zajęciach, bez zarzutów wywiązuje się z obowiązków, osiąga postęp w poszczególnych klasach w opanowaniu umiejętności i wiadomości. Prowadzi higieniczny tryb życia. Opanował umiejętności i wiadomości w stopniu dobrym oraz otrzymał co najmniej 1 + z zakresu postaw.

OCENĘ DOSTATECZNĄ

Otrzymuje uczeń, który wywiązuje się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć, osiąga niski postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości.

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ

Otrzymuje uczeń, który uczestniczy w zajęciach i wywiązuje się z powierzonych obowiązków. Opanował umiejętności i wiadomości w stopniu minimalnym. Otrzymał 3 minusy z zakresu postaw. za aktywny udział w lekcji (+) na koniec każdego miesiąca otrzymał oceny co najmniej dopuszczające.

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ

Otrzymuje uczeń, który wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć, nie bierze czynnego udziału w lekcji, swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych, jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć, prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia. Nie opanował umiejętności i wiadomości w stopniu minimalnym, otrzymał 5 minusów z zakresu postaw lub otrzymał 50% ocen niedostatecznych za aktywny udział w lekcji (+).

Uczeń otrzymuje tzw. duże + lub – w zakresie:

1. Zaangażowania i aktywności na zajęciach

- szczególnie aktywny udział w lekcji +
- nieodpowiednie zachowanie, wulgarność, brak dyscypliny, nieposzanowanie sprzętów i przyborów –

2. Zaangażowania poza lekcjami wychowania fizycznego:

- udział w pozalekcyjnych zajęciach sportowo- rekreacyjnych +
- udział w imprezach sportowo- rekreacyjnych organizowanych przez szkołę +

3. Inwencji, współpracy z nauczycielami:

- wykonanie nietypowych przyborów +
- propozycja i przygotowanie ćwiczeń +
- naprawa, modernizacja przyborów i przyrządów +
- pomoc w porządkowaniu pomieszczeń +
- pomoc przy organizowaniu imprez sportowo- rekreacyjnych +
- dodatkowe samodzielne inicjatywy związane z działalnością sportowo- rekreacyjną klasy i szkoły +

4. Własnego organizmu:

- wszelkie przejawy niehigienicznego trybu życia, szkodenia własnemu zdrowiu / papierosy, alkohol, narkotyki / - .

Otrzymane plusy i minusy sumują się w czasie semestru.

Uczniowie otrzymują ocenę za aktywność na lekcji (raz w miesiącu), której waga ustawiona jest jako trzy (3):

- 100% czynnego udziału w lekcji - celujący;
- powyżej 90% czynnego udziału w lekcji - bardzo dobry;
- powyżej 80% czynnego udziału w lekcji - dobry;
- powyżej 65% czynnego udziału w lekcji - dostateczny;
- powyżej 50% czynnego udziału w lekcji - dopuszczający;
- poniżej 50% - niedostateczny.

W bieżącym ocenianiu osiągnięć edukacyjnych ucznia wprowadza się symbol „0”. Symbol ten stosuje się, gdy uczeń nie przystąpi do zaliczenia próby lub testu sprawnościowego, jako informację o obowiązku przystąpienia do danej próby, testu, w innym terminie. Symbol „0” nie jest oceną- stanowi informację dla ucznia o tym, w jakim stopniu obniży się średnia jego ocen w sytuacji nie przystąpienia do danej próby, testu.

Sposób informowania o ocenach:

Uczniów: - w formie ustnej, po realizacji zadań

- poprzez e-dziennik,

Rodziców: - przez wychowawców klas lub ogólnoszkolnych wywiadówkach, poprzez e-dziennik, indywidualnie.

Ocena półroczna i roczna wystawiana jest na podstawie uzyskanych ocen cząstkowych, przy czym najważniejszą rolę odgrywają oceny za aktywność miesięczną.