

**Przedmiotowy System Oceniania  
Technik Żeglugi Śródlądowej  
Przedmioty zawodowe – teoretyczne i praktyczne.**



1. Dla zawodu technik żeglugi śródlądowej prowadzone jest równoległe szkolenie na poziomie pomocniczym w dziale maszynowym na świadectwo motorzysty wachtowego.
2. Uczestnictwo w szkoleniu na świadectwo motorzysty wachtowego w służbie maszynowej jest obowiązkowe. Szkolenie dalej nazywamy szkoleniem STCW.
3. Szkolenie STCW prowadzone jest w następujących przedmiotach:

Nazwa przedmiotu szkolnego	Metoda prowadzenia zajęć	Minimalna liczba godzin wynikająca z Obwieszczenia MGMIŻ z dnia 24 lutego 2017 roku (Dz. U. z 2017, poz. 775)	
		Nazwa przedmiotu zawartego w Rozporządzeniu	Liczba godzin
Teoria i budowa statku.	W	1.1 Teoria i budowa okrętu.	14 W
Okrętowe silniki tłokowe.	W, L	1.2 Okrętowe silniki tłokowe.	10 W
Eksploatacja maszyn i urządzeń okrętowych.			2 L
Siłownie okrętowe.	W, S	1.3 Siłownie okrętowe.	10 W
			14 S
Maszyny i urządzenia okrętowe.	W, L	1.4 Maszyny i urządzenia okrętowe.	17 W
Eksploatacja maszyn i urządzeń okrętowych.			8 L
Siłownie okrętowe i urządzenia pomocnicze.	W, S	1.5 Kotły okrętowe.	10W 2 S
Teoria i budowa statku.	W, L	1.6 Technologia remontów.	10 W
Pracownia technik pokładowych.			8 L
Siłownie okrętowe i urządzenia pomocnicze.	W	1.7 Elektrotechnika i elektronika okrętowa.	7 W
Teoria i budowa statku.	W	1.8 Ochrona środowiska morskiego.	6 W
Język angielski.	C	1.9 Język angielski.	20 C
Siłownie okrętowe i urządzenia pomocnicze	W	1.10 Bezpieczna eksploatacja statku.	7 W

Objaśnienia: W – wykłady; C – ćwiczenia; L – laboratorium; S – symulator;

4. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny śródrocznej i rocznej z przedmiotów szkolnych objętych szkoleniem STCW jest:
  - a) obecność na wszystkich zajęciach z wyżej wymienionych przedmiotów,
  - b) zaliczenie nieobecności spowodowanych przez przypadki losowe lub choroby realizowane na zasadach ustalonych z nauczycielem prowadzącym dany przedmiot.
5. Warunkiem ukończenia szkolenia STCW jest zdanie egzaminu z całości materiału z mechaniki okrętowej oraz egzaminu z języka angielskiego na zasadach określonych w rozporządzeniu Ministra Infrastruktury i Rozwoju w sprawie ramowych programów szkoleń i wymagań egzaminacyjnych dla marynarzy działu maszynowego.
6. Egzamin przeprowadza nauczyciel danego przedmiotu lub inny nauczyciel wyznaczony przez Dyrektora Szkoły, posiadający odpowiednie kwalifikacje zawodowe z danej dziedziny. Warunkiem przystąpienia ucznia do egzaminu jest spełnienie wymagań zgodnych z aktualnym rozporządzeniem w sprawie ramowych programów szkoleń i wymagań egzaminacyjnych dla danego działu.
7. Egzamin ocenia się według skali zgodnej z WSO.
8. Brak udokumentowania zaliczenia wszystkich nieobecności na zajęciach będzie skutkować otrzymaniem śródrocznej/rocznej oceny negatywnej z danego przedmiotu zawodowego.
9. Formą zaliczenia nieobecności na zajęciach może być:
  - a) uzupełnienie notatek z opuszczonych zajęć,
  - b) odpowiedź ustna z opuszczonej partii materiału,
  - c) opracowanie pisemne zagadnień z opuszczonej partii materiału (referat),
  - d) obecność na zajęciach dydaktycznych lub uzupełniających z opuszczonej partii materiału.
10. Uczeń ma prawo do egzaminu poprawkowego w terminie ustalonym przez nauczyciela.

11. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami wewnątrzszkolnego systemu oceniania.
12. Każdy uczeń zna kryteria oceniania.
13. Przedmiotem oceniania są różne formy pracy uczniów.
14. Każdej ocenie towarzyszy komentarz wskazujący mocne i słabe strony jego pracy.
15. Prace klasowe, dłuższe sprawdziany, testy są obowiązkowe.
16. Każdy sprawdzian poprzedzony jest zapowiedzią udokumentowaną wpisem w dzienniku (7 dni przed terminem sprawdzianu).
17. Termin poprawy pracy pisemnej jest ustalany jeden dla uczniów, którzy otrzymali ocenę niedostateczną lub dla ucznia, który opuścił pracę z przyczyn losowych.
18. W przedostatnim tygodniu wystawiania ocen będzie możliwość poprawy dowolnej pracy z danego półrocza.
19. Jeżeli nieobecność na sprawdzianie jest nieusprawiedliwiona w dzienniku lekcyjnym to nie można jej poprawiać.
20. Przy poprawianiu prac klasowych i pisaniu w drugim terminie obowiązują te same kryteria co w pierwszym terminie.
21. Krótkie sprawdziany, kartkówki mogą dotyczyć trzech ostatnich tematów (nie są zapowiadane).
22. Nie przewiduje się poprawy kartkówek.
23. Ocena roczna ustalana jest na podstawie ocen wystawionych w I i II semestrze oraz na podstawie innych form aktywności.
24. W przypadku ustalania oceny końcowej z przedmiotu kończącego się w danym typie szkoły brane pod uwagę są osiągnięcia z poprzednich lat, jeżeli przedmiot występował w cyklu kilkuletnim.
25. Nie można poprawiać ocen tydzień przed klasyfikacją.
26. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe.
27. Pisemne sprawdziany wiadomości oceniane są punktowo i przeliczane na oceny wg zasady:

- a) 100% i zadanie dodatkowe – celujący.
- b) 90% - 100% - bardzo dobry.
- c) 72% - 89% - dobry.
- d) 55% - 71% - dostateczny.
- e) 40% - 54% - dopuszczający.
- f) < 39% - niedostateczny.

28. W bieżącym ocenianiu osiągnięć edukacyjnych ucznia wprowadza się symbol "0". Symbol ten stosuje się, gdy uczeń nie przystąpi do pracy pisemnej/zaliczeniowej jako informację o obowiązku przystąpienia do danej pracy. Symbol "0" nie jest oceną - stanowi informację dla ucznia o tym, w jakim stopniu obniży się średnia jego ocen w sytuacji nieprzystąpienia do pracy pisemnej/zaliczeniowej.

29. Uczeń, który w klasyfikacji śródrocznej otrzymał ocenę niedostateczną zalicza materiał realizowany w I półroczu w ustalonym przez nauczyciela przedmiotu terminie.

30. Nauczyciel ustala i przekazuje uczniowi, nie później niż w pierwszym tygodniu nauki następującym po klasyfikacji śródrocznej, zakres zagadnień i umiejętności, które uczeń jest zobowiązany zaliczyć wraz z informacją o trybie i terminie zaliczenia.

31. Ocena śródroczna lub roczna nie powinna być automatycznie wyliczoną średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, lecz średnią ważoną wynikającą z wagi/rangi poszczególnych ocen:

- g) ranga 6 – oceny za udział w olimpiadach i konkursach powyżej etapu szkolnego;
- h) ranga 5 – oceny za sprawdzian z zadaniami (problemami) otwartymi, akcje sprawdzające, wypracowania, odpowiedź ustna obejmująca większy zakres materiału, wysoki wynik w eliminacjach szkolnych olimpiady lub konkursu;
- i) ranga 4 – oceny za test z zadaniami zamkniętymi, dodatkowa samodzielna praca np. ligi zadaniowe, projekty, przygotowanie i zaprezentowanie na lekcji referatu lub prezentacji, systematyczny udział w nieobowiązkowych zajęciach uzupełniających lekcje;

- j) ranga 3 – ocena z kartkówki i odpowiedź ustna z bieżącego materiału (trzy ostatnie lekcje);
- k) ranga 2 – oceny za pracę na lekcji, recytację;
- l) ranga 1 – oceny za zadanie domowe.

32. Na poszczególne stopnie śródroczne i roczne obowiązuje następujący przelicznik:

- a) dopuszczający – <1.75 – 2.5);
- b) dostateczny – <2.5 – 3.5);
- c) dobry – <3.5 – 4.5);
- d) bardzo dobry – <4.5 – 5.5);
- e) celujący – <5.5.

#### KRYTERIA OCENIANIA Z PRZEDMIOTU KONWENCYJNEGO STCW JĘZYK ANGIELSKI

33. Wymogi edukacyjne na poszczególne oceny z języka angielskiego są następujące:

##### **Ocena celująca**

- wiedza i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania i wymagania programowe przedmiotu.

##### **Ocena bardzo dobra**

- a) sprawność czytania
  - płynne czytanie ze zrozumieniem dłuższych i bardziej złożonych tekstów i dialogów
  - globalne i szczegółowe rozumienie tekstu czytanego
  - wyodrębnianie żądanych informacji, a także określanie myśli przewodniej tekstu i/lub jego fragmentów.
- b) sprawność mówienia
  - płynne mówienie z zastosowaniem prawidłowej wymowy i zróżnicowanych struktur gramatycznych; naturalne tempo, komunikat spójny i czytelny
  - bezbłędny wybór formy i stylu wypowiedzi
  - generowanie komunikatów w sytuacjach związanych z pracą na statku.

- c) sprawność rozumienia ze słuchu
  - efektywny odbiór zróżnicowanych pod względem formy, treści i języka komunikatów;
  - wyodrębnianie w wysłuchanym komunikacie zarówno głównej idei wypowiedzi, jak również żądanych informacji;
  - rozumienie globalne i szczegółowe wypowiedzi rodzimych użytkowników języka, również w niesprzyjających warunkach odbioru;
- d) sprawność pisania
  - formułowanie poprawnej gramatycznie wypowiedzi pisemnej, o czytelnej kompozycji i spójnej strukturze logicznej
  - poprawna ortografia i interpunkcja

#### **Ocena dobra**

- a) sprawność czytania
  - poprawne czytanie tekstów ze zrozumieniem
  - wyodrębnianie myśli przewodniej całego komunikatu i poszczególnych jego części
  - poprawne określanie formy i funkcji komunikatu.
- b) sprawność mówienia
  - mówienie z zastosowaniem prawidłowych zasad wymowy i gramatyki, błędy językowe nieznacznie zakłócają komunikację; tempo zbliżone do naturalnego.
- c) sprawność rozumienia ze słuchu
  - efektywny odbiór zróżnicowanych pod względem formy, treści i języka komunikatów, tematycznie i językowo korespondujących z materiałem nauczania
  - globalne rozumienie wypowiedzi rodzimych użytkowników języka
- d) sprawność pisania
  - formułowanie wypowiedzi pisemnej poprawnej gramatycznie i leksykalnie; sporadyczne błędy nie zakłócają odbioru komunikatu
  - umiejętność wyrażania własnej opinii; budowanie wypowiedzi zgodnie z opanowanym modelem.

#### **Ocena dostateczna**

- a) sprawność czytania
  - poprawne czytanie tekstów o mniejszym stopniu trudności, ze zrozumieniem podstawowych informacji zawartych w tekście

- poprawne określanie formy i funkcji czytanego komunikatu.
- b) sprawność mówienia
- poprawne mówienie z uwzględnieniem zasad właściwej wymowy zapewniających zrozumienie wypowiedzi (dopuszczalne błędy językowe niezakłócające rozumienia)
  - tempo wypowiedzi wolne, zdania proste
  - właściwa reakcja językowa na prostą wypowiedź rozmówcy
- c) sprawność rozumienia ze słuchu
- określanie ogólnego sensu wypowiedzi;
  - wyodrębnianie informacji występujących w zrozumiałych kontekstach i wyrażonych zrozumiałym językiem;
- d) sprawność pisania
- formułowanie prostych wypowiedzi pisemnych (tendencja do odtwarzania modelu); błędy językowe nieznacznie zakłócają odbiór.

#### **Ocena dopuszczająca**

- wiadomości i umiejętności w zakresie czytania, mówienia, rozumienia ze słuchu i pisania na poziomie minimalnym
- uczeń wykazuje niewielką samodzielność, jego wiedza jest odtwórcza, podejmuje jednak skuteczne próby opanowania materiału.

#### **Ocena niedostateczna**

- uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności nawet na poziomie minimalnym, popełnia rażące błędy językowe, a jego baza leksykalna uniemożliwia porozumiewanie się w języku obcym.

34. Ocenianiu bieżącemu podlegają:

- krótkie niezapowiedziane kartkówki z 3 ostatnich lekcji
- ustne lub pisemne sprawdzenie struktur gramatycznych, tj. tłumaczenie zdań, przekształcanie konstrukcji
- słówka po każdym dziale
- zwroty kończące każdy dział
- umiejętność rozumienia ze słuchu
- umiejętność czytania i wymowy
- umiejętność mówienia

- umiejętność pisania (korespondencja zawodowa - emaile, uzupełnianie dokumentacji)
- zadania domowe
- praca na lekcji.