

Przedmiotowe Zasady Oceniania z Języka Angielskiego i Języka Angielskiego Zawodowego

1. Wymogi edukacyjne na poszczególne oceny są następujące:

Ocena celująca

- wiedza i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania i wymagania programowe przedmiotu
- uzyskanie tytułu laureata konkursu i olimpiady językowej

Ocena bardzo dobra

- a) sprawność czytania
- płynne czytanie ze zrozumieniem dłuższych i bardziej złożonych tekstów i dialogów
 - globalne i szczegółowe rozumienie tekstu czytanego; skuteczność czytania niezależna od formy, stylu, języka komunikatu
 - wyodrębnianie żądanych informacji, a także określanie myśli przewodniej tekstu i/lub jego fragmentów.
- b) sprawność mówienia
- płynne mówienie z zastosowaniem prawidłowej wymowy i zróżnicowanych struktur gramatycznych; naturalne tempo, komunikat spójny i czytelny
 - bezbłędny wybór formy i stylu wypowiedzi
 - generowanie różnorodnych komunikatów w szerokim spektrum tematycznym i różnorodnych sytuacjach.
- c) sprawność rozumienia ze słuchu
- efektywny odbiór zróżnicowanych pod względem formy, treści i języka komunikatów;
 - wyodrębnianie w wysłuchanym komunikacie zarówno głównej idei wypowiedzi, jak również żądanych informacji;
 - rozumienie globalne i szczegółowe wypowiedzi rodzimych użytkowników języka, również w niesprzyjających warunkach odbioru;
- d) sprawność pisania

- formułowanie rozbudowanej, bogatej i poprawnej gramatycznie wypowiedzi pisemnej, o czytelnej i wyważonej kompozycji i spójnej strukturze logicznej
- poprawna ortografia i interpunkcja
- umiejętność wyrażania zarówno własnych opinii jak i przytaczania i interpretowania zdarzeń, przy zachowaniu jednolitej stylistyki, adekwatnej do formy, celu i tematu wypowiedzi.

Ocena dobra

a) sprawność czytania

- poprawne czytanie tekstów ze zrozumieniem
- umiejętność przewidywania i określania zarówno przedmiotu jak i treści komunikatu
- wyodrębnianie myśli przewodniej całego komunikatu i poszczególnych jego części
- poprawne określanie formy i funkcji komunikatu.

b) sprawność mówienia

- mówienie z zastosowaniem prawidłowych zasad wymowy i gramatyki, błędy językowe nieznacznie zakłócają komunikację; tempo zbliżone do naturalnego
- formułowanie własnych wypowiedzi na tematy z życia codziennego i innych zjawisk społecznych
- poprawny wybór formy i stylu wypowiedzi.

c) sprawność rozumienia ze słuchu

- efektywny odbiór zróżnicowanych pod względem formy, treści i języka komunikatów, tematycznie i językowo korespondujących z materiałem nauczania
- globalne rozumienie wypowiedzi rodzimych użytkowników języka
- prawidłowe określanie formy wysłuchanej wypowiedzi;

d) sprawność pisania

- formułowanie wypowiedzi pisemnej poprawnej gramatycznie i leksykalnie; sporadyczne błędy nie zakłócają odbioru komunikatu
- umiejętność wyrażania własnej opinii; budowanie wypowiedzi zgodnie z opanowanym modelem

- umiejętność zbudowania poprawnego komunikatu pisemnego spełniającego warunek określonego limitu słów w określonym limicie czasu.

Ocena dostateczna

a) sprawność czytania

- poprawne czytanie tekstów o mniejszym stopniu trudności, ze zrozumieniem podstawowych informacji zawartych w tekście; tendencja do dosłownego tłumaczenia tekstu
- poprawne określanie formy i funkcji czytanego komunikatu.

b) sprawność mówienia

- poprawne mówienie z uwzględnieniem zasad właściwej wymowy zapewniających zrozumienie wypowiedzi (dopuszczalne błędy językowe nie zakłócające rozumienia)
- tempo wypowiedzi wolne, zdania proste
- właściwa reakcja językowa na prostą wypowiedź rozmówcy
- formułowanie krótkich wypowiedzi na określone tematy z życia codziennego (wybór prawidłowego stylu wypowiedzi stanowi problem).

c) sprawność rozumienia ze słuchu

- określanie ogólnego sensu wypowiedzi;
- wyodrębnianie informacji występujących w zrozumiałych kontekstach i wyrażonych zrozumiałym językiem;

d) sprawność pisania

- formułowanie prostych wypowiedzi pisemnych (tendencja do dotwarzania modelu); błędy językowe nieznacznie zakłócają odbiór

Ocena dopuszczająca

- wiadomości i umiejętności w zakresie czytania, mówienia, rozumienia ze słuchu i pisania na poziomie minimalnym, umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy
- uczeń wykazuje niewielką samodzielność, jego wiedza jest odtwórcza, podejmuje jednak skuteczne próby opanowania materiału

Ocena niedostateczna

- uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności nawet na poziomie minimalnym, popełnia rażące błędy językowe, a jego baza leksykalna uniemożliwia porozumiewanie się w języku obcym.
2. Ocenianiu bieżącemu podlegają:
- krótkie niezapowiedziane kartkówki z 3 ostatnich lekcji
 - ustne lub pisemne sprawdzenie struktur gramatycznych, tj. tłumaczenie zdań, przekształcanie konstrukcji, wstawianie odpowiedniej formy gramatycznej,
 - słówka po każdym dziale
 - zwroty kończące każdy dział
 - umiejętność rozumienia ze słuchu
 - umiejętność czytania i wymowy
 - umiejętność mówienia
 - umiejętność pisania (emaile, wpisy na forum i na blogu, rozprawki, artykuły, listy formalne)
 - zadania domowe
 - wykonywanie zadań z zeszytu ćwiczeń
 - praca na lekcji.
3. Pisemne sprawdziany wiadomości oceniane są punktowo i przeliczane na oceny według zasady:
- | | | |
|------------------|---|---------|
| • niedostateczny | - | 0-39% |
| • dopuszczający | - | 40-54% |
| • dostateczny | - | 55-71% |
| • dobry | - | 72-89% |
| • bardzo dobry | - | 90-100% |
4. Ocena śródroczna lub roczna nie jest automatycznie wyliczoną średnią arytmetyczną stopni częściowych, lecz średnią ważoną wynikającą z wagi poszczególnych ocen:
- ranga 6 - oceny za udział w olimpiadach i konkursach powyżej etapu szkolnego

- ranga 5 - oceny za sprawdzian z zadaniami otwartymi, akcje wypracowania, odpowiedź ustna obejmująca większy zakres materiału, wysoki wynik w eliminacjach szkolnych olimpiady lub konkursu
- ranga 4 - oceny za test z zadaniami zamkniętymi, dodatkowa samodzielna praca np. ligi zadaniowe, projekty, przygotowanie i zaprezentowanie na lekcji referatu lub prezentacji
- ranga 3 - ocena z kartkówki i odpowiedź ustna z bieżącego materiału (trzy ostatnie lekcje)
- ranga 2 - oceny za pracę na lekcji
- ranga 1 - oceny za zadanie domowe.

5. Na poszczególne stopnie śródroczne i roczne obowiązuje następujący przelicznik:

- dopuszczający - <1,6 –2,6
- dostateczny - <2,6 –3,6
- dobry - <3,6 –4,6
- bardzo dobry - <4,6 –5,6
- celujący - <5,6 –6,0.

Zasady Ogólne

1. Uczeń na lekcji ma obowiązek posiadać podręcznik, zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń, których brak jest traktowany jako nieprzygotowanie do lekcji.
2. Uczeń, który był nieobecny na ostatniej lekcji, ma obowiązek przygotować się do zajęć we własnym zakresie (zadanie domowe + omawiane zagadnienia). Wyjątek stanowi przypadek, gdy uczeń przychodzi do szkoły po dłuższej nieobecności spowodowanej chorobą. W przypadku dłuższej niż 2 tygodnie nieobecności, termin uzupełnienia braków należy ustalić z nauczycielem.
3. Jeśli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną za brak zadania domowego, ma obowiązek uzupełnić je na następną lekcję.
4. Uczeń ma prawo do poprawienia oceny z godzinnego sprawdzianu w ciągu tygodnia od daty jej wystawienia po uzgodnieniu z nauczycielem terminu i formy.
5. W przypadku nieobecności na teście kontrolnym, nauczyciel może poprosić ucznia o napisanie testu z danej partii materiału na następnej lekcji.

6. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji 2 razy w semestrze bez podawania przyczyny. Nie obejmuje to zapowiedzianych kartkówek, odpowiedzi ustnych wcześniej zapowiedzianych, sprawdzianów i lekcji powtórzeniowych.
7. Prace kontrolne i sprawdziany, po zapoznaniu z ich wynikami uczniów, zostają u nauczyciela. Rodzice mają prawo do wglądu na każdym zebraniu, lub podczas indywidualnych rozmów z nauczycielem.
8. Sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać sprawdzianu z całą klasą ,to powinien to uczynić w terminie wskazanym przez nauczyciela, jednak nie dłuższym niż dwa tygodnie od momentu powrotu do szkoły.
9. Nauczyciel może przeprowadzić sprawdzian trwający 15 minut (kartkówka) , obejmujący materiał z 3 ostatnich lekcji. Kartkówki te nie muszą być wcześniej zapowiedziane.
10. Uczeń który korzysta na sprawdzianach lub kartkówkach korzysta z niedozwolonych pomocy otrzymuje ocenę niedostateczną.
11. Uczeń może otrzymać zarówno ocenę pozytywną jak i negatywną za pracę na lekcji i aktywność.
12. Wszelkie oceny wystawione przez nauczyciela są ostateczne.
13. W języku angielskim zawodowym (niezależnie od kierunku) obowiązują wszystkie zasady oceniania jak w języku angielskim.

W sprawach nie uregulowanych powyższym P.S.O mają zastosowanie przepisy W.S.O.