

# **Przedmiotowe Zasady Oceniania z przedmiotów zawodowych informatycznych bazuje na Statucie Szkoły.**

Podstawy prawne Systemu oceniania z przedmiotu.

- rozporządzenie MEN w sprawie oceniania z 21.03.2001 r., z późniejszymi zmianami,
- wewnątrzszkolny systemie oceniania,
- Statut Szkoły,
- podstawa programowej,
- potrzeby i możliwości uczniów,
- literatura fachowa przedmiotu.

Formy sprawdzania i oceniania zdobytej wiedzy:

- krótka odpowiedź pisemna,
- odpowiedź ustna,
- sprawdziany zapowiedziane,
- sprawdziany niezapowiedziane z ostatniej lekcji (spotkania),
- referaty, prezentacje,
- praca bieżąca na lekcji i wykonywanie zadań pod kierownictwem nauczyciela,
- prowadzenie notatek (bieżące i z dłuższego okresu) , które powinny mieć formę skorysytu zapisanego pismem odręcznym w formacie A4.

Po opracowaniu ćwiczeń z poszczególnych działów uczniowie piszą sprawdzian pisemny lub wykonują zadanie praktyczne. Sprawdziany te są punktowane z uwzględnieniem wymaganych umiejętności a następnie uzyskane punkty są przeliczane na oceny według skali obowiązującej na przedmiotach zawodowych.

Pozytywną ocenę semestralną otrzymuje uczeń, który w semestrze zdobył co najmniej trzy oceny z wymienionych powyżej form pracy.

Podczas sprawdzianu umożliwiającego podwyższenie przewidywanej oceny klasyfikacyjnej uczeń opracowuje zadanie, którego treść jest podobna do realizowanych w ciągu całego roku szkolnego. Zadanie będzie badać opanowanie kilku wybranych umiejętności.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- nie wykonuje zadań zleconych na zajęciach przez nauczyciela,
- realizuje zadania nie związane z tematem lekcji lub przedmiotem nauczonym na lekcji,
- celowo lub biernie odmawia współpracy z prowadzącym zajęcia nauczycielem,
- niszczy lub utrudnia pracę innych uczestników zajęć,
- nie prowadzi lub nie posiada notatek,
- wykonuje zadania poniżej założonej punktacji .

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- wykonuje podstawowe etapy zadania zlecone na zajęciach przez nauczyciela,
- nie wykonał celu zadania,
- posiada wybrakowane notatki skopiowane od innych osób,
- nie potrafi w zrozumiały sposób wytłumaczyć etapów i celu zadania

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- wykonuje większość etapów zadania zleconego na zajęciach przez nauczyciela,
- cel zadania został częściowo osiągnięty,
- posiada pełne notatki skopiowane od innych osób lub wybrakowane notatki własne,
- potrafi wytłumaczyć etapy i cel zadania pod kierownictwem nauczyciela.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- wykonuje wszystkie etapy zadania zlecone na zajęciach przez nauczyciela,

- cel zadania został osiągnięty,
- posiada pełne notatki notatki własne,
- potrafi samodzielnie wytłumaczyć większość etapów i cel zadania.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- wykonuje samodzielnie wszystkie etapy zadania zlecone na zajęciach przez nauczyciela,
- cel zadania został osiągnięty,
- posiada pełne estetycznie wykonane notatki własne i potrafi z nich skorzystać,
- potrafi samodzielnie wytłumaczyć etapy i cele zadania,
- potrafi samodzielnie wykonać dodatkowe zadania zlecone przez nauczyciela modyfikujące zadanie główne.

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- wykonuje samodzielnie wszystkie etapy zadania zlecone na zajęciach przez nauczyciela,
- cel zadania został osiągnięty,
- posiada pełne estetycznie wykonane notatki własne i potrafi z nich skorzystać,
- potrafi samodzielnie wytłumaczyć etapy i cele zadania,
- potrafi samodzielnie wykonać modyfikacje własnego pomysłu w ramach zadania,
- podaje rozwiązania zadania inne niż podane na lekcji, ale zgodne z jej tematem i potrafi je wytłumaczyć w zrozumiały sposób