

Przedmiotowe Zasady Oceniania z przedmiotów zawodowych dla zawodu technik mechanik i technik spawalnictwa bazuje na Statucie Szkoły

I Zasady ogólne

1. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia.
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:
 - wymagań wynikających z efektów kształcenia określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodach oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania;
3. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Ocenianie ma na celu:
 - informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
 - udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
 - udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
 - motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
 - dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;
 - umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno - wychowawczej.
5. Ocenianie obejmuje:
 - formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych,
 - ustalanie bieżących i śródrocznych – semestralnych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
 - ustalanie rocznych – semestralnych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych

- ustalanie warunków i trybu otrzymania wyższych niż przewidywane rocznych, ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych
6. Uczeń w trakcie nauki otrzymuje oceny:
- bieżące,
 - klasyfikacyjne
 - śródroczne i roczne
 - końcowe
7. Uczeń podlega klasyfikacji:
- śródrocznej i rocznej, a w szkole policealnej – semestralnej;
 - końcowej.

II Jawność oceny

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o:
- wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego programu nauczania w zawodzie technik pojazdów samochodowych;
 - sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
 - warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej, oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.
2. Informacje, o których mowa w ust. 1. przekazywane są:
- uczniom w przez nauczycieli poszczególnych zajęć edukacyjnych, a fakt ten odnotowany jest w dzienniku lekcyjnym oraz zeszytach przedmiotowych uczniów;
 - rodzicom podczas zebrań przez wychowawców, a fakt ten odnotowany jest w dzienniku lekcyjnym.
3. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców.
4. Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane uczniowi i jego rodzicom.

5. Na wniosek ucznia lub jego rodzica nauczyciel pisemnie uzasadnia ustaloną ocenę. Uzasadnienie powinno zawierać informacje o posiadanej przez ucznia wiedzy, opanowanych przez niego umiejętnościach, ale także o brakach w wiedzy i formach ich uzupełnienia.

III Wymagania edukacyjne

1. Wymagania edukacyjne są to zamierzone osiągnięcia i kompetencje uczniów na poszczególnych etapach kształcenia w zakresie wiadomości, umiejętności i postaw uczniów. Określają, co uczeń powinien wiedzieć, rozumieć i umieć po zakończeniu procesu nauczania.
2. Nauczyciel jest obowiązany indywidualizować pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
3. Nauczyciel jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia przedstawionych we właściwym orzeczeniu/ opinii PPP.
4. Laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponad wojewódzkim oraz laureat lub finalista ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej, przeprowadzonych zgodnie z przepisami odrębnymi, otrzymuje z danych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponad wojewódzkim lub tytuł laureata lub finalisty ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną końcową ocenę klasyfikacyjną.
5. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
6. Formami sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów są:
 - prace klasowe na jednej lub dwóch godzinach lekcyjnych obejmujące treść całego działu (lub dużą część działu);
 - testy;
 - kartkówki z trzech ostatnich tematów;

- prace domowe;
- zadania i ćwiczenia wykonywane przez uczniów podczas lekcji;
- różnego typu sprawdziany pisemne;
- wypowiedzi ustne;
- praca w zespole;
- prace plastyczne i techniczne;

7. Sprawdzanie osiągnięć i postępów uczniów cechuje:

- obiektywizm;
- indywidualizacja;
- konsekwencja;
- systematyczność;
- jawność.

8. Zasady obowiązujące w ocenianiu pisemnych wypowiedzi uczniów:

1) **praca klasowa** –obejmuje duże partie materiału, ocena wystawiona na jej

podstawie ma znaczący wpływ na ocenę okresową: zasady przeprowadzania:

- uczeń ma prawo znać z tygodniowym wyprzedzeniem terminy prac klasowych, które są odnotowywane w dzienniku lekcyjnym,
- w ciągu jednego dnia można przeprowadzić tylko jedną pracę klasową, w ciągu tygodnia nie więcej niż trzy;

2) **sprawdzian**– obejmuje materiał z kilku lekcji: zasady przeprowadzania:

- uczeń ma prawo znać terminy sprawdzianów z wyprzedzeniem 5dni,
- w ciągu dnia można przeprowadzić nie więcej niż 2 sprawdziany,
- nie można przeprowadzać sprawdzianów w dniu, w którym jest zapowiedziana praca klasowa,

3) **kartkówki** –kontrolują opanowanie wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji lub pracy domowej, wystawiane oceny mają rangę oceny z odpowiedzi przy ich przeprowadzaniu nie występują ograniczenia wymienione w punkcie 1 i2.

9. W pracy pisemnej ocenie podlega:

- zrozumienie tematu,
- znajomość opisywanych zagadnień,
- sposób prezentacji,

- konstrukcja pracy i jej forma graficzna,
- słownictwo techniczne,
- estetyka zapisu.

10. W odpowiedzi ustnej ocenie podlega:

- znajomość zagadnienia,
- samodzielność wypowiedzi,
- kultura języka,
- precyzja, jasność, oryginalność ujęcia tematu.

11. Ocenę za pracę w grupie może otrzymać cały zespół, lub indywidualny uczeń. Ocenie podlegają następujące umiejętności:

- planowanie i organizacja pracy grupowej,
- efektywne współdziałanie,
- wywiązywanie się z powierzonych ról,
- rozwiązywanie problemów w sposób twórczy.

12. W przypadku nieobecności nauczyciela w dniu sprawdzianu, testu lub pracy klasowej termin należy ponownie uzgodnić z klasą, przy czym nie obowiązuje jednotygodniowe wyprzedzenie.

13. Prace pisemne obejmujące większe partie materiału muszą być poprzedzone lekcją powtórzeniową, z podaniem kryteriów oceny, zagadnień i wymagań edukacyjnych.

14. Prace pisemne nauczyciel powinien poprawić w ciągu dwóch tygodni, omówić i udostępnić uczniom na zasadach określonych przez nauczyciela.

15. Omówienie prac pisemnych powinno być dla ucznia rzetelną informacją dotyczącą jego mocnych i słabych stron w ocenianym zakresie.

16. Kolejna praca pisemna może się odbyć dopiero po sprawdzeniu, omówieniu wyników i udostępnieniu poprzedniej formy sprawdzania osiągnięć ucznia.

17. Sprawdzone i ocenione pisemne prace oraz kryteria oceny, zagadnienia i wymagania edukacyjne są przechowywane w szkole do końca roku szkolnego w sposób przyjęty

przez danego nauczyciela. Uczniowie otrzymują je do wglądu podczas lekcji, a ich rodzice podczas indywidualnych spotkań z nauczycielem lub w innej formie ustalonej przez nauczyciela.

18. Jeżeli uczeń nie pisał którejs z form sprawdzania wiedzy z powodu nieobecności, to powinien ją napisać w terminie do dwóch tygodni od powrotu do szkoły, po uzgodnieniu z nauczycielem prowadzącym dane zajęcia edukacyjne.
19. Nieobecność ucznia na pracy pisemnej, nawet nieusprawiedliwiona, nie może być karana oceną niedostateczną.
20. Uczeń ma prawo do jednorazowej próby poprawienia oceny bieżącej uzyskanej z pisemnej pracy, z wyłączeniem kartkówek, w terminie do dwóch tygodni od daty wpisania oceny do dziennika lekcyjnego. Termin poprawy ustala nauczyciel w porozumieniu z uczniem.
21. Uczeń ma prawo zgłosić na początku lekcji, nieprzygotowanie do lekcji. Ilość nieprzygotowań do zajęć lekcyjnych w ciągu okresu objętego klasyfikacją bez konsekwencji otrzymania oceny niedostatecznej:
 - 1) dla zajęć prowadzonych w wymiarze jednej godziny tygodniowo – 1 raz na semestr
 - 2) dla zajęć prowadzonych w wymiarze 2 i więcej godzin tygodniowo – 2 razy na semestr
22. Nieprzygotowanie, o którym mowa wyżej, obejmuje również zadania domowe oraz braki zeszytów z pracami domowymi. Nieprzygotowanie nie zwalnia ucznia z aktywności na lekcji. W przypadkach uzasadnionych decyzje o zwolnieniu ucznia z przygotowania się do lekcji jak również okres obejmujący nieprzygotowanie bez odnotowania tego faktu, o którym mowa powyżej, podejmuje nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne lub dyrektor szkoły.
23. Liczba ocen powinna być adekwatna do tygodniowego wymiaru godzin z danego przedmiotu, jednak nie mniejsza niż trzy w półroczu.

24. Oceny bieżące ustala się w stopniach według następującej skali:

- 1) stopień celujący – 6 – cel.;
- 2) stopień bardzo dobry – 5 – bdb.;
- 3) stopień dobry – 4 – db. ;
- 4) stopień dostateczny – 3 – dst.;
- 5) stopień dopuszczający – 2 – dop.;
- 6) stopień niedostateczny – 1 – ndst,

25. Oceny za prace pisemne ocenia się według następujących progów procentowych maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania z danej formy:

- 1) **0 – 39 %** - ocena niedostateczna (1);
- 2) **40 –54 %** - ocena dopuszczająca (2);
- 3) **55 –71 %** - ocena dostateczna (3);
- 4) **72– 89 %** - ocena dobra (4);
- 5) **90 – 100 %** - ocena bardzo dobra (5);
- 6) **100 %** i zadania obejmujące materiał wykraczający poza wymagania programowe - ocena celująca (6).

26. Uczeń ma prawo do poprawiania każdej oceny niedostatecznej ze sprawdzianu.

27. Poprawianie oceny wyższej od oceny niedostatecznej ze sprawdzianu lub poprawianie ocen z innych form sprawdzania wiedzy i umiejętności zależy od decyzji nauczyciela podjętej w odniesieniu do konkretnej sytuacji.

28. Jeżeli uczeń poprawia ocenę, to przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej bierze się pod uwagę tylko ocenę poprawioną, uzyskaną z poprawianej formy sprawdzania wiedzy i umiejętności.

29. Uczeń, który w klasyfikacji śródrocznej otrzymał ocenę niedostateczną:

- 1) zalicza materiał realizowany w I półroczu w ustalonym przez nauczyciela przedmiotu terminie;
- 2) nauczyciel ustala i przekazuje uczniowi, nie później niż w pierwszym tygodniu nauki następującym po klasyfikacji śródrocznej zakres zagadnień i umiejętności, które uczeń jest zobowiązany zaliczyć wraz z informacją o trybie i terminie zaliczenia;

IV Klasyfikacja śródroczna, roczna i końcowa

1. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z tych.
2. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć.
3. Śródroczne i roczne, oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne.
4. Ocena śródroczna lub roczna nie powinna być automatycznie wyliczoną średnią arytmetyczną stopni częściowych, lecz średnią ważoną wynikającą z wagi/rangi poszczególnych ocen:
 - 1) ranga 6 – oceny za udział w olimpiadach i konkursach powyżej etapu szkolnego;
 - 2) ranga 5 – oceny za sprawdzian z zadaniami (problemami) otwartymi, akcje sprawdzające, wypracowania, odpowiedź ustna obejmująca większy zakres materiału, wysoki wynik w eliminacjach szkolnych olimpiady lub konkursu;
 - 3) ranga 4 – oceny za test z zadaniami zamkniętymi, dodatkowa samodzielna praca np. ligi zadaniowe, projekty, przygotowanie i zaprezentowanie na lekcji referatu lub prezentacji, systematyczny udział w nieobowiązkowych zajęciach uzupełniających lekcje;
 - 4) ranga 3 – ocena z kartkówki i odpowiedź ustna z bieżącego materiału (trzy ostatnie lekcje);
 - 5) ranga 2 – oceny za pracę na lekcji, recytację;
 - 6) ranga 1 – oceny za zadanie domowe.
5. Nauczyciel przy ustalaniu oceny zobowiązany jest uwzględniać stopień spełniania wymagań, ale także motywacyjny charakter procesu oceniania oraz inne okoliczności mogące mieć wpływ na ocenę postępów ucznia, w tym jego zaangażowanie.
6. Ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ustala nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, po zasięgnięciu opinii nauczyciela zatrudnionego w celu współorganizowania kształcenia integracyjnego.

7. W przypadku uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym klasyfikacji śródrocznej i rocznej dokonuje się z uwzględnieniem ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym.

V Kryteria ocen klasyfikacyjnych:

1. **ocenę niedostateczną (1)** otrzymuje uczeń który:
 - a) nie opanował w stopniu koniecznym wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej i wymaganiach edukacyjnych, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
 - b) nie potrafi rozwiązać (wykonać) zadań i problemów typowych o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności, nawet pod kierunkiem nauczyciela,
 - c) nie potrafi pracować w grupie uczniów,
 - d) bardzo często nie wywiązuje się ze stałych obowiązków związanych z organizacją nauki;
2. **ocenę dopuszczającą (2)** otrzymuje uczeń, który:
 - a) posiada wiedzę obejmującą wiadomości i umiejętności łatwe, niezbędne w dalszej edukacji i życiu,
 - b) w wiadomościach w stosunku do materiału przewidzianego w podstawie programowej ma luki, jednak po korekcie ze strony nauczyciela potrafi wykonać łatwe zadania,
 - c) dysponuje podstawowymi wiadomościami i umiejętnościami umożliwiającymi uzupełnienie braków w czasie dalszej edukacji,
 - d) udziela odpowiedzi niesamodzielnych, z błędami rzeczowymi;
3. **ocenę dostateczną (3)** otrzymuje uczeń, który:
 - a) posiada wiedzę obejmującą wiadomości i umiejętności przewidziane w programie nauczania w stopniu zadowalającym,
 - b) potrafi wykonać zadania wymagające zastosowania umiejętności łatwych, możliwych do opanowania przez ucznia przeciętnie zdolnego, a zarazem przydatnych w dalszej edukacji,
 - c) udziela odpowiedzi niesamodzielnych, ukierunkowanych przez nauczyciela z błędami rzeczowymi;
4. **ocenę dobrą (4)** otrzymuje uczeń, który:

- a) dysponuje wiedzą obejmującą wiadomości i umiejętności nieco trudniejsze, złożone i mniej typowe przewidziane w programie,
- b) jest aktywny na lekcji, podejmuje się wykonania zadań o charakterze dobrowolnym,
- c) udziela samodzielnych, poprawnych stylistycznie i merytorycznie odpowiedzi z drobnymi błędami rzeczowymi;

5. **ocenę bardzo dobrą (5)** otrzymuje uczeń, który:

- a) posiada wiedzę obejmującą pełny zakres wiadomości i umiejętności określonych w wymaganiach edukacyjnych,
- b) wykazuje zainteresowania problematyką przedmiotową,
- c) jest aktywny na lekcjach,
- d) dobrowolnie wykonuje dodatkowe zadania,
- e) uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach, turniejach i innych formach rywalizacji,
- f) sprawnie wykorzystuje różne źródła wiedzy,
- g) posiada bogate w słownictwo, a jego odpowiedzi są w pełni samodzielne;

6. **ocenę celującą (6)** otrzymuje uczeń, który:

- a) posiada wiedzę obejmującą wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania, wynikające z indywidualnych zainteresowań,
- b) systematycznie pracuje nad pogłębianiem wiedzy,
- c) umiejętnie wykorzystuje zdobyte wiadomości z literatury popularnonaukowej, Internetu, programów radiowych i telewizyjnych, czasopism oraz innych lekcji w szkole i poza szkołą,
- d) osiąga sukcesy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach, turniejach i innych formach rywalizacji,
- e) w odpowiedziach wykazuje się bogatym słownictwem, formułuje własne sądy, stosuje terminologię przedmiotową oraz potrafi analizować zdarzenia.

VI Brak podstaw do klasyfikacji

Uczeń może nie być klasyfikowany jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na tych zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia odpowiednio w okresie, za który przeprowadzana jest klasyfikacja.

VI Warunki i tryb otrzymania:

- 1) wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych
- 2) rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
- 3) warunki zadawania egzaminu klasyfikacyjnego,
- 4) sprawdzianu wiadomości,
- 5) egzaminu poprawkowego
- 6) właściwego trybu odwoławczego

przedstawione są w statucie szkoły - szkolnym systemie oceniania.

Opracowali: Arkadiusz Pietrzak, Krzysztof Kaczmar, Grzegorz Nadolski, Michał Domerecki, Tomasz Marenin, Andrzej Pietruszka