

Przedmiotowe zasady oceniania z przedmiotu język polski bazujące na Statucie szkoły

Ocenę szkolną z języka polskiego wyznaczają hasła programowe i wykaz oczekiwanych umiejętności z przełożeniem na poszczególne poziomy wymagań w obrębie czterech podstawowych kompetencji: mówienia, słuchania, czytania oraz pisania.

I Skala ocen:

- 1 - niedostateczny
- 2 - dopuszczający
- 3 - dostateczny
- 4 - dobry
- 5 - bardzo dobry
- 6 - celujący

II Formy sprawdzania i oceniania zdobytej wiedzy:

- krótka odpowiedź pisemna
- dłuższe formy wypowiedzi, np. wypracowania
- sprawdziany umiejętności po każdym dziale
- testy i kartkówki (w liczbie dostosowanej do potrzeb klasy)
- prace domowe
- prace dodatkowe (prezentacje, referaty itp.)
- dłuższa wypowiedź kontrolująca stopień opanowania materiału programowego i podstawowe umiejętności językowe
- czytanie ze zrozumieniem
- praca zespołowa
- dyskusja
- recytacja tekstów poetyckich
- przygotowanie do lekcji, tj. posiadanie zeszytu przedmiotowego, podręcznika, itp.
- dłuższe formy wypowiedzi, np. wypracowania
- sprawdziany umiejętności po każdym dziale
- testy i kartkówki (w liczbie dostosowanej do potrzeb klasy)

- prace domowe
- prace dodatkowe (prezentacje, referaty itp.)
- dłuższa wypowiedź kontrolująca stopień opanowania materiału programowego i podstawowe umiejętności językowe
- czytanie ze zrozumieniem
- praca zespołowa
- dyskusja
- recytacja tekstów poetyckich
- przygotowanie do lekcji, tj. posiadanie zeszytu przedmiotowego, podręcznika, itp.

III Zasady oceniania oraz informowania o ocenach i zakresie materiału:

1. Dłuższe prace pisemne są obowiązkowe i będą zapowiadane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem; w tym terminie również zostanie podana informacja o tym, jaki zakres wiedzy i umiejętności będzie sprawdzany;
2. Wypracowania są sprawdzane wg kryteriów maturalnych;
3. Uczeń nieobecny na sprawdzianie lub pracy klasowej z przyczyn usprawiedliwionych powinien go napisać w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły; termin ustala nauczyciel z uczniem, a w przypadku jego niedotrzymania uczeń powinien napisać zaległą pracę na wezwanie nauczyciela;
4. Uczeń może jeden raz poprawiać ocenę z pracy obowiązkowej; poprawa powinna się odbyć w ciągu dwóch tygodni od dnia otrzymania sprawdzonej pracy, po uzgodnieniu terminu z nauczycielem;
5. Dwa razy w ciągu semestru uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, np. brak zeszytu, podręcznika, zadania domowego (nie dotyczy to zadań zapowiedzianych wcześniej);
6. Kartkówki z trzech ostatnich lekcji nie będą zapowiadane, ich oceny nie podlegają poprawie;
7. Ocenę śródroczną i roczną ustala się na podstawie ocen cząstkowych, zachowując ich hierarchię według wagi:
 - 6 - udział w olimpiadach i konkursach powyżej etapu szkolnego
 - 5 - sprawdziany, wypracowania, czytanie ze zrozumieniem, wysoki wynik w eliminacjach szkolnych olimpiady lub konkursu

- 4 – samodzielny projekt, samodzielne prezentacje, systematyczny udział w dodatkowych nieobowiązkowych zajęciach
 - 3 - kartkówka, odpowiedź ustna
 - 2 – karta pracy, praca na lekcji, recytacja
 - 1 – zadanie domowe
8. Śródroczna ocena niedostateczna powinna być poprawiona przez ucznia najpóźniej do końca marca, w formie uzgodnionej z nauczycielem;
 9. Roczna ocena niedostateczna może być zmieniona jedynie w wyniku egzaminu poprawkowego;
 10. Każda ocena jest jawna i opatrzona recenzją pisemną bądź ustną;
 11. Uczniowie posiadający zaświadczenie z poradni o szczególnych wymaganiach są oceniani wg odrębnych zasad ujętych w opinii i wg wytycznych zamieszczonych na stronie CKE (dyslektycy);
 12. Za aktywny udział w dyskusji podczas lekcji uczeń otrzymuje (+) plus; trzy zgromadzone plusy są równoznaczne z oceną bardzo dobrą;
 13. Nieuzasadnione nieprzygotowanie do zajęć lub brak pracy na lekcji skutkuje otrzymaniem znaku (-); trzy zgromadzone minusy są równoznaczne z oceną niedostateczną;
 14. Oceny niedostateczne z recytacji, prac domowych oraz zeszytu przedmiotowego nie podlegają poprawie;
 15. Ocena semestralna/końcowa jest wyliczana wg średniej ważonej. Wyniki średniej dają następującą ocenę:

do 1,6 - niedostateczny

1,61- 2,6 - dopuszczający

2,61 - 3,6 - dostateczny

3,61 - 4,6 - dobry

4,61 - 5,6 - bardzo dobry

5,61 - 6,0 - celujący

IV Punktowa skala ocen:

W zależności od charakteru pracy kontrolnej przewiduje się ocenianie punktowe z przełożeniem na ocenę; do punktacji będzie stosowana zasada:

0 - 39% - niedostateczny

40 - 54% - dopuszczający

55 - 71% - dostateczny

72 - 89% - dobry

90 - 100% - bardzo dobry

100% i zadania obejmujące materiał wykraczający poza wymagania programowe - celujący

Opracowali:

Izabela Wageman-Wiśniewska,

Agata Bryłka

Tomasz Sitnik